

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п. Пола»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Михайлова Т.Н. «28» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Сергеева Т.В.</u> Приказ № 44 от «28» августа 2024 г.</p>
---	--

Рабочая программа
к курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление
«Новгородская азбука»

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе: 33ч.

Возраст обучающихся: 6,6 - 7 лет

Учитель: Насибулина О. Н.

Пола 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Новгородская азбука» составлена в соответствии с учебным планом, на основе учебного пособия «Новгородская азбука для первоклассников» (Автор Виктор Смирнов. – М.: ООО «Издательство «Вече», 2022.- 40 с.: ил.)

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Новгородская азбука» для 1 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ п. Пола.
7. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов в МАОУ СШ п. Пола.
8. Учебного плана МАОУ СШ п. Пола.

Программа курса внеурочной деятельности «Новгородская азбука» составлена для работы с первоклассниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

Большое значение для развития и воспитания младших школьников имеет знание самых первых сведений об истории древней Новгородской земли, непосредственное общение ребят с миром природы родного края. Систематическое и целенаправленное знакомство с доходчиво и увлекательно изложенной историей родного края, наблюдение картин родной природы пробуждает у детей понимания своей гражданской идентичности, понимание прекрасного, бережное отношение к природе. Изучение истории родного края, окружающей жизни формирует уважение к людям труда, чувство гордости за свой край. Перед ребятами раскроются тайны значения и происхождения слов, названий характерных для Новгородской земли. Целеустремлённая работа учителя по организации изучения детьми истории древней Новгородской земли, знакомство учащихся с произведениями иконописи, архитектуры, фольклора, раскрывающими перед ними новые грани видения мира, обогащают чувства, речь детей, способствуют воспитанию более глубокого и тонкого понимания истории, воспитанию чувства патриотизма, любви к своей малой родине.

Цель: дать учащимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но и краеведческий материал, который расположен в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме рассказывают самые первые сведения об истории древней Новгородской

земли, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Новгородской земли.

Задачи:

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края.
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их.
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов.
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности - знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни области, актуальность, воспитательная ценность.

Общая характеристика учебного предмета

Современное начальное образование - обязательное звено в системе непрерывного общего государственного образования, развивающееся в соответствии с изменениями, происходящими в обществе. Любые глобальные проблемы, с которыми сталкивается общество, неизбежно сказываются и на состоянии образования, поскольку эти изменения отражаются на материальной и духовной жизни народа, общества.

Одними из главных задач школы как социального института в современных условиях являются:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

- воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Следовательно, сегодня главной воспитательной задачей для учителей начальной школы, должна стать задача воспитания патриота. Только тот человек, который любит свою страну, будет думать о ее процветании, о людях, живущих на территории России.

«Общеизвестно, что любой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь». (Л.Леонов)

В связи с этим сегодня с особой остротой актуализируется значимость этнокультурного краеведческого образования, обеспечивающего духовно-нравственное становление личности.

Данный курс внеурочной деятельности предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

Цель краеведческого курса «Новгородская азбука» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

Главная идея курса всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Практическая реализация данного курса находит выражение:

- 1) в логике построения содержания курса: учебное пособие содержит первые сведения об истории Новгородской земли, расположенные в алфавитном порядке;
- 2) в методическом подходе к совершенствованию краеведческой работы: используя это пособие можно совершенствовать метапредметные умения и навыки, так и решать задачи воспитания.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, данный курс даёт представления о первых сведениях об истории Новгородской земли, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредотачивая внимание детей на взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира.

Курс «Новгородская азбука» - носит интегративный, надпредметный характер. Это позволяет вводить краеведческий материал в единстве и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, аппликаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Новгородская азбука» в программе используются такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа разработана для 1 класса (6,6 -7 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю, всего 33 часа.

Результаты обучения

К концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- русский алфавит;
- слова, которые начинаются на данную букву;
- написание букв русского алфавита;
- народные пословицы и поговорки;
- названия населенных пунктов Новгородской земли;
- основные сведения о своем населённом пункте.

К концу 1 класса обучающиеся должны уметь:

- различать буквы и звуки;
- читать слова, предложения;
- рассказывать о животных, растениях, явлениях природы родного края, устанавливать взаимосвязи;
- приводить примеры достопримечательностей Новгородской земли;
- правильно произносить слова, приведенные в словаре учебника;
- извлекать информацию из разных источников.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения;
- установления связи между событиями;
- ухода за природой родного края;
- оценки бережного или потребительского отношения к истории родного края;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
 - действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
 - формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
 - формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
 - формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
 - формирование желаний выполнять действия;
 - использование фантазии, воображения при выполнении задания.
- Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Содержание курса.

Введение. Древняя Новгородская земля.
Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Александр Невский. Археология.
Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б´]. Берестяные грамоты. Бояре.

Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. Вече. Волхов.
Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб. Ганза. Гусли.
Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Дитинец. Драчуны.
Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Еда. Епископ.
Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жемчуг. Женщины новгородские.
Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Звонница. Зодчество.
Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ильмень.
Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. Игры.
Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Кирик - новгородец. Купцы.
Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Лён. Летописцы.
Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Мастера. Мостовые. Мост.
Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новгородская земля. Норманы.
Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. Одежда. Онфим.
Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Партизан Лёня Голиков. Пиры и праздники. Посадник.
Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Рыбаки. Рюриково Городище.
Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Садко. Скоморохи.
Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Торг. «Тысячелетие России».
Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Улицы. Ушкуйники.
Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Фрески. Фауна.
Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Холынские огурцы. Храмы.
Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Царевна Волхова. Цера.
Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Числа. Чудь.
Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Шваль. Школа.
Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ]. Щит. Щука.
Буква Ъ. Реки и озёра Новгородской области.
Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Буква Ъ.
Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. Экология. Энциклопедия.
Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. Юродивые. Юрьев монастырь.
Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Ямщики. Ярослав Мудрый.
Итоговое занятие. Повторение изученного.

Информационно – методическое обеспечение

- 1) «Новгородская азбука для первоклассников» (Автор Виктор Смирнов. – М.: ООО «Издательство «Вече», 2022.- 40 с.: ил.)
- 2) Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. /сост.Т.В. Шепелева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 4) Н.А.Печень. Символы воинской славы. – М.:ВЛАДОС, 2004.

5) И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Мы – патриоты! – М.: «ВАКО», 2006.

6) О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва. Я – гражданин России! - М.:»ВАКО»,2006.

7)Древняя Русь: Первая книга для чтения по отечественной истории. – М.: Современный писатель, 1993.