

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет образования и спорта Администрации Паофинского муниципального**  
**района**  
**МАОУ СШ п.Пола**

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор

«28» 08. 2024г.

\_\_\_\_\_  
Михайлова Т.Н.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 44 от «28»08.2024

Сергеева Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**  
**Для 3 класса**

**Пола 2024**

## **Программа факультатива по английскому языку**

### **«Занимательный английский язык»**

#### **Пояснительная записка**

Более современный уровень в соответствии с требованиями прогресса в сфере образования требует создания определённых условий для углубленного изучения английского языка. В этой связи проведение школьных факультативов нацелено на мотивацию детей, поскольку она является направляющей силой для достижения поставленных языковых целей.

На этапе этого становления хотелось бы предложить для учащихся 3 классов факультатив «Занимательный английский язык», где учащиеся погрузятся в англоязычную среду, и будут выполнять творческие задания, что повысит их познавательный интерес к предмету и учебе в целом.

Факультатив построен на активном взаимодействии учителя и учащегося за счет обращения к социальному опыту детей на уроках-дискуссиях и уроках-сказках с целью интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Основная цель факультатива - научить анализировать, сравнивать, группировать различные объекты и явления, а также выдвигать предположения и обосновывать их.

#### **Задачи факультатива**

- строить устное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и/или письменной форме;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами изучаемого языка;
- тренировать слухопроизносительные навыки по теме;
- совершенствовать лексические и грамматические навыки по теме;

- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- группировать и классифицировать изучаемые объекты;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- анализировать и оценивать результаты своей деятельности;

Помимо решения образовательных задач, «Занимательный английский» направлен на воспитание доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи и ответственности. Факультатив нацелен на создание условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.

Факультатив призван развить умение переносить знания в незнакомую ситуацию и внедрять навык активного познавательного общения. Приобретение вышеперечисленных навыков позволит применять полученные знания и универсальные учебные действия на практике, например на отдыхе.

В рамках факультатива будет отводиться особое внимание проектным работам в конце каждой под темы, дабы научить формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности и соотносить информацию, представленную в разных формах.

### **Принципы выстраивания факультативных занятий**

Учебные материалы факультативных занятий отобраны исходя из следующих принципов:

- активности, самостоятельности, творчества учащихся при постоянном сопровождении и стимулировании;
- чередовании учебного материала на всех уровнях: лексическом, грамматическом, ситуативном, тематическом;
- работой с ситуативно-вариативным упражнением с использованием одной или нескольких техник, где создается возможность для многократного повторения речевого образца при непринужденном общении учащихся;

- самостоятельное усвоение знаний и способов действий, а также возможность проявить себя;
- использование знаний и умений в новых ситуациях, перенос изученного материала и опыта в нестандартные условия и выделение новых признаков объекта;
- развитие самостоятельности и гибкости ума через решение разноплановых задач, которые способствуют успешной социализации учеников.

### **Формы проведения занятий**

- эвристические уроки;
- коммуникативные игры;
- очные и дистанционные проекты;
- интерактивные формы обучения;
- творческие защиты;
- театрализации.

**Задания**, предлагаемые на факультативе, помогают:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- действовать по алгоритму, правилу, сознательно организовывая свою познавательную деятельность;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- увязывать выражения с реальными жизненными ситуациями;
- интегрироваться в группу сверстников для продуктивного взаимодействия;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- определять способы для достижения поставленной цели;
- строить монологическое высказывание;
- слышать и понимать речь других;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

### **Наполнение и длительность курса**

Курс построен в соответствии с базисным учебным планом: 3 часа в неделю (90 часов). Материал организован циклично. Каждый цикл имеет свое название и знакомит

российских школьников с определенной сферой жизни их сверстников из англоязычных стран. В основу овладения речевым материалом положен принцип комплексности, предполагающий взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности.

Циклы имеют единую структуру, которая включает в себя:

- уроки формирования произносительных навыков;
- уроки формирования лексических навыков;
- уроки формирования грамматических навыков;
- уроки развития умения читать;
- уроки совершенствования речевых навыков в монологической и диалогической формах речи;
- уроки развития умения самоконтроля и самооценки.

### Методы и приемы обучения

<i>Методы обучения:</i>	<i>Приемы:</i>
Введение новых лексических единиц.	<p>Флэш-карточки для запоминания лексического значения и быстрого речевого воспроизведения слова (чтения).</p> <p>«Секретные слова» для запоминания лексики учащимся сообщается несколько «Secret words» с транскрипцией и переводом, которые будут нужны им на следующем уроке. Учащиеся должны их выучить дома для того, чтобы потом пользоваться ими на уроке.</p> <p>Диктанты: текстовый диктант, переводной диктант-квиз, выборочный диктант</p> <p>Рифмовки и стихи</p>
Практика речи и отработка грамматики .	Лексические игры, представленные ситуативно-вариативными упражнениями, в которых создается возможность для многократного повторения речевого

	<p>образца в условиях, приближенных к реальному речевому общению.</p> <p>Чтение материала и выполнение заданий к нему.</p> <p>Аудирование с визуальной опорой</p> <p>Дискуссии и круглые столы.</p>
Продуктивная работа.	Индивидуальные проекты одного человека или одной группы для проявления креативных способностей.

### Ожидаемые результаты

Аспекты:	Учащийся научится:
<i>Говорение</i>	<p>участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;</p> <p>составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;</p> <p>рассказывать о себе, своей семье, друге;</p> <p>кратко излагать содержание прочитанного текста.</p>
<i>Аудирование</i>	<p>понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / не вербально реагировать на услышанное;</p> <p>понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;</p> <p>использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p>

<b><i>Чтение</i></b>	понимать содержание текста, построенного в основном на изученном языковом материале и находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.
<b><i>Письмо и письменная речь</i></b>	в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; писать поздравительную открытку (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу(с опорой на образец).

### Содержание курса

Содержание и методы обучения курса “Занимательный английский” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир английского языка.

«Мир игр, песен, стихов»

- диалоги этикетного характера: приветствия и прощания;
- песни/стихотворения на английском;
- рассказ о героях.

«В мире сказок»

- слова из сказок;
- чтение и перевод;
- разыгрывание сценок из сказок.

«В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года»

- презентация о себе и своей семье;
- составление и инсценирование диалогов;
- стихотворение «Предлоги места»;
- поиск предметов в классе;
- приглашение в гости;
- песня «День Рождения»;
- описание празднования дня рождения;
- написание письма Санта Клаусу;
- песня «Санта-Санта»;
- песня «Счастливого Нового года и Рождества»;
- рассказ о рождественском блюде.

«Мы идем в зоопарк»

- фраза «Как добраться до зоопарка?»;

- направление движения;
- описание животного по картинке;
- составление загадок;
- ребусы.

#### «Приятного аппетита!»

- знакомство и рисунки с фруктами и овощами;
- столовые приборы;
- продукты;
- разыгрывание диалогов «Что ты любишь?», «Что ты хотел бы съесть?»;
- блюда англоговорящих стран;
- этикет за столом.

#### «Моё знакомство с Англией»

- флаги англоговорящих стран;
- Лондон – столица Великобритании.

#### «Читаем сказки»

- чтение;
- разыгрывание сценки.

#### Формы организации занятий.

- игры-конкурсы;
- разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

#### Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты;
- краеведческая деятельность.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: иллюстрирование материала, собственные стихотворения, инсценирование ситуаций.

#### Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;

- информационно-коммуникативная технология.
- проектная.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Мир игр, песен и стихов – 4 ч.			
1	В мире вежливости.	05.09.18	
2	Песенный английский.	12.09.18	
3	В мире песен.	19.09.18	
4	Давайте учиться хорошим манерам!	26.09.18	
В мире сказок - 4 ч.			
5	В мире сказок «Золушка».	03.10.18	
6	В мире сказок «Теремок».	10.10.18	
7	В мире сказок «Репка».	17.10.18	
8	В мире сказок «Три Медведя».	24.10.18	
В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года – 11 ч.			
9	Краткая информация о себе.	07.11.18	
10	Проект по теме «Моя семья».	14.11.18	
11	Семейные праздники.	21.11.18	
12	Игра «Маша-Растряша».	28.11.18	

13	День Рождения.	05.12.18
14	Волшебное письмо Санта-Клаусу.	12.12.18
15	Готовимся к Рождеству.	19.12.18
16	Рождественский стол.	26.12.18
17	Рождественские традиции.	17.01.19
18	Урок концерт- веселое Рождество.	24.01.19
19	«Рождественская сказка».	31.01.19

Мы идем в зоопарк - 2 ч.

20	Диалог «На улице».	07.02.19
21	Загадки «Угадай животное».	14.02.19

Приятного аппетита! – 5 ч.

22	Любимые занятия в воскресный день.	21.02.19
23	Продукты и блюда английской кухни. Что мы любим.	28.02.19
24	Время приёма пищи. Что мы едим.	07.03.19
25	Особенности питания в англо-язычных странах в разное время суток.	14.03.19
26	Поведение и общение за столом. Что мы пьем.	21.03.19

Мое знакомство с Англией – 2 ч.

27	Название стран и их столиц.	04.04.19
28	Достопримечательности Лондона.	11.04.19

Читаем сказки – 5 ч.

29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	18.04.19
----	--	----------

30	Читаем сказки «Маленькая рыжая курочка».	25.04.19
31	Репетиция, работа с текстом.	02.05.19
32	Репетиция, работа с текстом.	16.05.19
33	Обобщающее повторение.	
34	Повторение	