

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа п.Пола»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУСШ п.Пола

\_\_\_\_\_ Т.В. Сергеева

Приказ от 28.08.2024. № 44

**ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

**«НОВГОРОДИКА»  
для 7 класса  
(туристско-краеведческое направление)**

**2024-2025 учебный год**

## ***Пояснительная записка***

Программа внеурочной деятельности «История и культура Новгородской земли» направлена на изучение истории Новгородской земли. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств обучающихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Краеведение - это сфера научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сфера общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

На современном этапе развития образования, когда у обучающихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов, где один из целевых ориентиров направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры родного края служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы. Программа «История и культура Новгородской земли» призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, а так же направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

В основу программы положен проблемно-тематический принцип организации материала, связанный с образовательной программой по географическому, историческому и литературному краеведению.

Изучение интересных страниц истории, культуры Новгородского края, изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

**Цель программы:** способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

**Задачи программы:**

- 1) совершенствование организации досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траектории развития;
- 3) пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Новгородского края;
- 4) воспитание любви к природе родного края;
- 5) формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

б) изучение истории большой и малой родины.

В основе программы положены следующие принципы и подходы: научность; доступность; принцип гуманизации; личностно-ориентированный подход; дифференцированность; практическая направленность.

Таким образом, в основе программы – реализация личностного подхода в обучении и воспитании обучающихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий. Социальными партнерами школы выступают учреждения дополнительного образования, культуры (музеи, клубы, библиотеки) и спорта.

#### **Образовательный результат программы:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

#### **Организация проведения занятий**

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Объем программы 34 часа, 1 час в неделю.

Программа дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов. Внутренняя близость материала создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Методы реализации программы: репродуктивный метод; поисковый метод; индивидуальная работа; работа в парах; групповые занятия с учетом возрастных особенностей детей.

#### **Результаты работы по программе:**

- представление результатов исследований перед одноклассниками на классных часах и научных конференциях, в урочной и внеурочной деятельности;

#### **Мониторинг уровня овладения программой:**

- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, района, области;
- презентации проектов обучающихся и педагога перед общественностью;
- разработка проектов;

#### **Используемая литература:**

1. Новгородика: 7 класс: учебное пособие под ред. Б.Н.Ковалева.- Москва: Просвещение, 2024

## Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Новгородика»

№	Наименование тем	Кол-во часов	Из них		Итоговая работа
			Теория	Практика	
1	Введение	2	2		
2	Новгородская земля в конце 15-16 вв	12	11	1	Создание компьютерной презентации
3	Новгородская земля в период Смутного времени	2	2		Создание компьютерной презентации
4	Новгородская земля в 17 веке	8	1	1	Создание компьютерной презентации
5	Культурное пространство Новгородской земли в 16-17 вв	9			Создание компьютерной презентации
6	Итоговое занятие	1			

### Содержание программы

#### Тема 1. Введение ( 2ч )

#### Тема 2. Новгородская земля в конце 15-16 вв ( 12 ч)

Новгородская земля в период правления Ивана 3 и Василия 3. Новгородская земля в начале княжения Ивана 4. Регенство Елены Глинской. Реформы Избранной Рады. Новгородская земля и период Ливонской войны. Новгородская земля в период опричнины. Социальная структура Новгородской земли в 16 в. Новгородские ереси. Церковная жизнь Новгорода на рубеже 15-16 вв. Церковная жизнь при Иване 4. Новгород в период правления Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова.

**Тема 3. Новгородская земля в период Смутного времени (2ч).** Новгородское ополчение против Лжедмитрия 2. Польские, литовские и шведские интервенты. Новгород в период шведской оккупации.

#### Тема 4. Новгородская земля в 17 веке (8ч)

Новгород при первых Романовых. Ремесленное производство и торговля в 17 в. Социальная структура Новгородской земли в 17 веке. Участие новгородцев в военных конфликтах 17 века. Православная церковь в Новгородской земле в 17 веке. Итоговый урок по разделу. Создание презентации.

#### Тема 5. Культурное пространство Новгородской земли в 16-17 вв (9ч)

Повседневная жизнь жителей Новгорода в 16-17 вв. Культура Новгорода рубежа 15-16 вв. Просвещение и наука в Новгороде в 17 веке. Книжность и книжники в Новгороде в 17 в. Архитектура и искусство Новгорода в 17 веке.

#### Итоговое занятие по курсу (1ч)

**Календарно-тематическое планирование по программе внеурочного  
курса «Новгородика»  
7 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1- 2	Введение	2	0	0		
Новгородская земля в конце 15-16 вв (12 ч)						
3	Новгородская земля в период правления Ивана 3 и Василия 3	1	0	0		
4	Новгородская земля в период правления Ивана 3 и Василия 3	1	0	0		
5	Новгородская земля в начале княжения Ивана 4 .Регенство Елены Глинской	1	0	0		
6	Реформы Избранной Рады	1	0	0		
7	Новгородская земля и период Ливонской войны	1	0	0		
8	Новгородская земля в период опричнины	1	0	0		
9	Социальная структура Новгородской земли в 16 в	1	0	0		
10	Новгородская земля в конце 16 в	1	0	0		
11	Новгородские ереси	1	0	0		
12	Церковная жизнь Новгорода на рубеже 15-16 вв	1	0	0		
13	Церковная жизнь при Иване 4	1	0	0		
14	Новгород в период правления Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова	1	0	0		
Новгородская земля в период Смутного времени (2ч)						
15	Новгородское ополчение против Лжедмитрия 2. Польские, литовские и шведские интервенты	1	0	0		
16	Новгород в период шведской оккупации	1	0	0		
Новгородская земля в 17 веке (8ч)						
17	Новгород при первых Романовых	1	0	0		

1 8	Ремесленное производство и торговля в 17 в	1	0	0		
1 9	Социальная структура Новгородской земли в 17 веке	1	0	0		
2 0	Социальная структура Новгородской земли в 17 веке	1	0	0		
2 1	Участие новгородцев в военных конфликтах 17 века	1	0	0		
2 2	Православная церковь в Новгородской земле в 17 веке	1	0	0		
2 3	Православная церковь в Новгородской земле в 17 веке	1	0	0		
2 4	Итоговый урок по разделу. Создание презентации	1	0	0		
Культурное пространство Новгородской земли в 16-17 вв (9ч)						
2 5	Повседневная жизнь жителей Новгорода в 16-17 вв	1	0	0		
2 6	Повседневная жизнь жителей Новгорода в 16-17 вв	1	0	0		
2 7	Культура Новгорода рубежа 15-16 вв	1	0	0		
2 8	Культура Новгорода рубежа 15-16 вв	1	0	0		
2 9	Просвещение и наука в Новгороде в 17 веке	1	0	0		
3 0	Просвещение и наука в Новгороде в 17 веке	1	0	0		
3 1	Книжность и книжники в Новгороде в 17 в	1	0	0		
3 2	Книжность и книжники в Новгороде в 17 в	1	0	0		
3 3	Архитектура и искусство Новгорода в 17 веке	1	0	0		
3 4	Итоговое занятие по курсу	1	0	0		