

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУСШ п.Пола

_____ Т.В. Сергеева

Приказ № 44 от 28.08.24

6

-

2024-2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История и культура Новгородской земли» направлена на изучение истории Новгородской земли. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств обучающихся, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Краеведение - это сфера научной, культурно-просветительской и памятнично-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сфера общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

На современном этапе развития образования, когда у обучающихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов, где один из целевых ориентиров направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры родного края служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы. Программа «История и культура Новгородской земли» призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, а так же направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

В основу программы положен проблемно-тематический принцип организации материала, связанный с образовательной программой по географическому, историческому и литературному краеведению.

Изучение интересных страниц истории, культуры Новгородского края, изучение жизни и деятельности знаменитых земляков.

: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

- :
- 1) совершенствование организации досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
 - 2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся с учетом их интересов и склонностей, индивидуальной траектории развития;
 - 3) пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Новгородского края;
 - 4) воспитание любви к природе родного края;
 - 5) формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
 - 6) изучение истории большой и малой родины.

В основе программы положены следующие принципы и подходы: научность; доступность; принцип гуманизации; личностно-ориентированный подход; дифференцированность; практическая направленность.

Таким образом, в основе программы – реализация личностного подхода в обучении и воспитании обучающихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий. Социальными партнерами школы выступают учреждения дополнительного образования, культуры (музеи, клубы, библиотеки) и спорта.

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Объем программы 34 часа, 1 час в неделю.

Программа дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов. Внутренняя близость материала создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Методы реализации программы: репродуктивный метод; поисковый метод; индивидуальная работа; работа в парах; групповые занятия с учетом возрастных особенностей детей.

- представление результатов исследований перед одноклассниками на классных часах и научных конференциях, в урочной и внеурочной деятельности;

- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, района, области;
- презентации проектов обучающихся и педагога перед общественностью;
- разработка проектов;

1. Новгородика: 6 класс: учебное пособие под ред. Б.Н.Ковалева.-
Москва: Просвещение, 2023

**Учебно-тематический план
внеурочной деятельности
«Новгородчина»
6 класс (34 часа)**

№	Наименование тем	Кол-во часов	Из них		Итоговая работа
			Теория	Практика	
1.	Введение.	2	1	1	Работа с картой
2.	Новгородская земля в древности	6	5	1	Создание компьютерной презентации
3.	Новгородчина в составе Руси	25	20	5	Проект по теме Экскурсия Оформление фотоальбома
4.	<i>Итоговое занятие</i>	1	1	-	
	<i>Итого</i>	34	27	7	

Содержание программы

Тема 1. Введение. (2 часа)

Тема 2. Новгородская земля в древности (6 часов)

Древние люди на территории Новгородчины. Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов. Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов. Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины. Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс. н.э. Международные торговые пути.

Тема 3. Новгородчина в составе Руси (25 часов)

Призвание варягов. Рождение Новгорода. Новгородская земля при первых Рюриковичах.

Новгородская земля X в.. Принятие христианства новгородцами. Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого. Последствия крещения Новгорода. Развитие Новгорода в XI-XIII вв. Духовная жизнь в Новгороде в XII в.. Музыкальные древности Новгорода. Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде. Новгородская вечевая республика. Города Новгородской земли. Новгородские монастыри и подвижники монашества. Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли. Ремесло и торговля. Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду. Великие победы Александра Ярославича. Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в. Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза. Торговля Новгорода с Ганзой. Русско-ганзейская торговля в конце XIV-начале XV в. Новгородские былины. Мировое культурное наследие Новгорода. Быт средневековых новгородцев. Новгород и междоусобная война XV в. Присоединение Новгорода к Москве.

Итоговое занятие 1 час

6

1-2	<i>Введение</i>	2	0	0		
(6						
1	Древние люди на территории Новгородчины.	1	0	0		
2	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1	0	0		
3	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1	0	0		
4	Приход славян на северо-запад Восточно-Европейской равнины.	1	0	0		
5	Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс.н.э.	1	0	1		
6	Международные торговые пути.	1	0	0		
<i>Новгородчина в составе Руси (25 часов)</i>						
1	Призвание варягов. Рождение Новгорода.	1	0	0		
2	Новгородская земля при первых Рюриковичах.	1	0	0		

3	Новгородская земля X в.	1	0	0		
4	Принятие христианства новгородцами	1	0	0		
5	Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого	1	0	0		
6	Последствия крещения Новгорода	1	0	0		
7	Развитие Новгорода в XI-XII вв.	1	0	0		
8	Духовная жизнь в Новгороде в XII в.	1	0	0		
15	Музыкальные древности Новгорода	1	0	0		
9	Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде	1	0	0		
10	Новгородская вечевая республика	1	0	0		
11	Города Новгородской земли	1	0	1		
12	Новгородские монастыри и подвижники монашества	1	0	0		
13	Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли	1	0	0		
14	Ремесло и торговля	1	0	0		

15	Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду.	1	0	0		
16	Великие победы Александра Ярославича	1	0	1		
17	Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в.	1	0	0		
18	Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза.	1	0	0		
19	Торговля Новгорода с Ганзой.	1	0	1		
20	Русско-ганзейская торговля в конце XIV-начале XV в.	1	0	0		
21	Новгородские былины.	1	0	0		
22	Мировое культурное наследие Новгорода.	1	0	0		
23	Быт средневековых новгородцев	1	0	1		
24	Новгород и междоусобная война XV в.	1	0	0		
25	Присоединение Новгорода к Москве.	1	0	1		
Итоговое занятие (1час)						

