

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Парфинского муниципального района

МАОУ СШ п. Пола

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Михайлова Т. Н.
Приказ № 44
от «28» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сергеева Т.В.
Приказ №44
от «28» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 310191)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п. Пола 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1				
3	Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Решение упражнений	1				
5	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Неравенство, двойное неравенство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Решение упражнений	1				
13	Действие сложения. Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
16	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Действие умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Решение упражнений на умножение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при умножении, свойства единицы при умножении	1				
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства умножения	1				
24	Распределительное свойство умножения	1				
25	Делители числа	1				

26	Кратные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Разложение числа на множители	1				
28	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на умножение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

40	Решение текстовых задач на деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность.Круг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Шар. Цилиндр.	1				
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Виды углов.	1				
51	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

54	Измерение углов. Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доли и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Сравнение дробей. Равные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
59	Сравнение дробей на координатной прямой.	1				
60	Сравнение дробей. Решение упражнений.	1				
61	Сравнение дробей. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
62	Правильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
63	Неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
64	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
65	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
66	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
67	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a

68	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
69	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
70	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
71	Основное свойство дроби	1				
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Решение текстовых задач на сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
75	Решение текстовых задач на вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
76	Деление натуральных чисел и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
77	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
78	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Решение упражнений	1				
80	Решение текстовых задач на сложение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

81	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
82	Решение текстовых задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
83	Решение упражнений	1				
84	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
85	Представление неправильной дроби в виде смешанного числа. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86	Сложение смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
87	Вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
89	Умножение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
90	Взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
91	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
92	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
93	Решение текстовых задач на	1				Библиотека ЦОК

	умножение дробей					https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
94	Решение текстовых задач на деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
95	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
96	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
97	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
98	Решение текстовых задач на сложение смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач на вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Решение упражнений	1				
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырёхугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	нелинованной бумаге"					
107	Треугольник. Равносторонний треугольник. Равнобедренный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Решение задач	1				
109	Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Решение задач	1				
114	Многогранники. Изображение многогранников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
115	Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
116	Прямоугольный параллелепипед. Развёртка параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
117	Куб. Развёртка куба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
118	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
119	Объём куба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

120	Решение задач.	1				
121	Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
122	Решение упражнений.	1				
123	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
124	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
125	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
126	Сравнение десятичных дробей. Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
127	Сравнение десятичных дробей. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
128	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
129	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
130	Сравнение десятичных дробей на координатной прямой	1				
131	Действия с десятичными дробями. Сложение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
132	Решение примеров	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
133	Вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
134	Решение примеров	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516

135	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
136	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
137	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
138	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
139	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
140	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
141	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
142	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
143	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
144	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
145	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
146	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
147	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
148	Решение примеров на умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

149	Решение примеров на деление десятичных дробей	1				
150	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
151	Прикидка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
152	Округление десятичных дробей до целых.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
153	Решение упражнений.	1				
154	Решение текстовых задач на сложение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
155	Решение текстовых задач на вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
156	Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
157	Решение текстовых задач на деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
158	Решение упражнений.	1				
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1				
160	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
161	Повторение. Натуральные числа и нуль. Шкалы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Площади и объемы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

164	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение. Умножение и деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
168	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
169	Итоговая контрольная работа	1	1			
170	Обобщающий урок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Действие сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Решение текстовых задач на сложение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
3	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
4	Решение текстовых задач на вычитание чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
5	Действие умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
6	Решение текстовых задач на умножение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
7	Действие деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
8	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
9	Решение текстовых задач на деление чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
10	Числовые выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
11	Числовые выражения, порядок	1				Библиотека ЦОК

	действий					https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Числовые выражения, использование скобок	1				
13	Решение упражнений	1				
14	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
16	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
17	Решение задач	1				
18	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1				
19	Решение упражнений.	1				
20	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
21	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
22	Наибольший общий делитель	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Решение упражнений	1				
24	Взаимно простые числа.	1				
25	Наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель	1				
26	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Решение упражнений	1				

28	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
29	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Построение перпендикулярных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Построение параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние от точки до прямой	1				
37	Длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
40	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
44	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Действие умножения смешанных чисел.	1			
47	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Нахождение числа по его дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Дробные выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
54	Решение задач	1			
55	Решение упражнений	1			
56	Пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
57	Прямая и обратная	1			Библиотека ЦОК

	пропорциональная зависимость				https://m.edsoo.ru/f2a28d76
58	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
59	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Решение упражнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
61	Вычисление процента от величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
62	Решение упражнений.	1			
63	Вычисление величины по её проценту	1			
64	Решение упражнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Решение упражнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Решение упражнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			

85	Измерение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Решение задач	1				
89	Площадь фигуры	1				
90	Решение задач	1				
91	Формулы периметра прямоугольника	1				
92	Формулы площади прямоугольника	1				
93	Приближённое измерение площади фигур	1				
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
96	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
98	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
99	Решение упражнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Решение задач	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Решение упражнений	1			
103	Решение задач	1			
104	Числовые промежутки	1			
105	Сравнение положительных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
106	Сравнение положительных чисел на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
107	Сравнение отрицательных чисел	1			
108	Сравнение отрицательных чисел на координатной прямой	1			
109	Изменение величин	1			
110	Решение упражнений	1			
111	Решение задач	1			
112	Сложение положительных чисел с помощью координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Решение упражнений	1			
117	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

118	Решение упражнений	1				
119	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
120	Решение упражнений	1				
121	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
122	Решение упражнений	1				
123	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
124	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
125	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
126	Решение упражнений	1				
127	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
128	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	Решение уравнений	1				
130	Решение упражнений	1				
131	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
141	Решение упражнений	1				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Решение упражнений	1				
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
147	Практическая работа по теме "Создание моделей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e

	пространственных фигур"					
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба	1				
151	Повторение. Натуральные числа и ноль. Шкалы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение. Площади и объёмы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение. Десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение. Виды углов. Измерение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Действия со смешанными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Наибольший общий	1				Библиотека ЦОК

	делитель. Наименьшее общее кратное.					https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Отношения. Пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Масштаб. Симметрия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение. Модуль числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение. Подобные слагаемые. Раскрытие скобок. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение. Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение. Представление числовой информации на графиках и диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

