

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Пола»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О. А. Нажмутдинова  
«30» 08 2023 год

Утверждено приказом № 53  
от 30.08.2023  
Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Сергеева

**Рабочая программа по географии  
6 – 9 класс**

«Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»

Котовой Александры Григорьевны  
учителя географии  
первой квалификационной категории

2023 год

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка</b>	
• <i>Цели и задачи курса география</i>	стр. 3
• <i>Сроки реализации программы</i>	стр. 4
• <i>Место предмета в учебном плане</i>	стр. 4
<b>2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета</b>	стр. 4
<b>3. Содержание учебного предмета</b>	стр. 5
<b>4. Учебно-тематическое планирование</b>	стр. 7
<b>5. Календарно-тематическое планирование по предмету география</b>	стр. 9

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

География – учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для **развития и коррекции** познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

**Сроки реализации программы** 4 года (6 - 9 класс)

**Место учебного предмета в учебном плане** географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 класс. Общее число учебных часов - 272.

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

## 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне и в своём темпе. Кроме всего, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

**Программа обеспечивает достижение определённых личностных и предметных результатов.**

**Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе
- развитие мотивации к изучению предмета.

**Коммуникативные учебные действия:**

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

**Регулятивные учебные действия:**

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления

2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

***Познавательные:***

1. Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.

***Предметные результаты:***

***Минимальный уровень:***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

***Достаточный уровень:***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

### **География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края.

Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

#### 4. Учебно-тематическое планирование География 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	3
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	10
6	Земной шар	15
7	Карта России	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

#### География 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>1</b>	Особенности природы и хозяйства России	11
<b>2</b>	Природные зоны России	2
<b>3</b>	Зона арктических пустынь	5
<b>4</b>	Зона тундры	8
<b>5</b>	Лесная зона	18
<b>6</b>	Зона степей	8
<b>7</b>	Зона пустынь и полупустынь	7
<b>8</b>	Зона субтропиков	4
<b>9</b>	Высотная поясность в горах	5
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### География 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Материки и океаны	5
3	Африка	12
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Америка	1
7	Северная Америка	9
8	Южная Америка	12
9	Евразия	14
	Итого	68

### География 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение. Политическая карта Евразии	1
2	Западная Европа	6
3	Южная Европа	3
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	12
6	Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	5
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия (повторение)	6
12	Свой край	15

Итого	68
-------	----

### 5. Календарно-тематическое планирование по географии 6 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока	Домашнее задание
<b>Введение 3 часа</b>				
1.1		1	Понятие о географии как науке.	Стр. 4
2.2		1	Явления природы: ветер, дождь, гроза.	Стр.7
3.3		1	Географические сведения о своей местности и труде населения.	Стр. 17
<b>Ориентирование на местности 5 часа</b>				
4.1		1	Горизонт. Линия горизонта	Стр. 18
5.2		1	Стороны горизонта	Стр.20
6.3		1	Компас и правила пользования им	Стр. 22
7.4		1	Ориентирование по местным признакам природы	Стр. 24
8.5		1	Обобщение и повторение темы «Ориентирование на местности»	Задание в тетради
<b>Формы поверхности Земли 4 часа</b>				
9.1		1	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	Стр. 28
10.2		1	Овраги и их образование.	Стр. 31
11.3		1	Горы. Понятие о землетрясениях и вулканах.	Стр. 33
12.4		1	Обобщение и повторение темы «Формы поверхности Земли»	Задание в тетради
<b>Вода на земле 11 часов</b>				
13.1		1	Вода в природе	Стр. 39
14.2		1	Родник и его образование.	Стр. 43
15.3		1	Колодец, водопровод	Стр. 45
16.4		1	Река и ее части. Горные и равнинные реки.	Стр. 47
17.5		1	Как люди используют реки.	Стр.51
18.6		1	Озера, водохранилища, пруды.	Стр. 54
19.7		1	Болота и их осушение.	Стр.57
20.8		1	Океаны и моря	Стр. 60

21.9		1	Острова и полуострова.	Стр. 64
22.10		1	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	Стр. 66
23.11		1	Обобщение и повторение темы «Вода на Земле»	Задание в тетради
<b>План и карта 10 часов</b>				
24.1		1	Рисунок и план предмета	Стр. 69
25.2		1	План местности. Условные знаки плана местности.	Стр. 78
26.3		1	Масштаб	Стр. 72
27.4		1	План класса	Стр. 74
28.5		1	План школьного участка	Стр. 76
29.6		1	План и географическая карта.	Стр. 81
30.7		1	Условные цвета физической карты.	Стр. 83
31.8		1	Условные знаки физической карты.	Стр. 86
32.9		1	Физическая карта России.	Стр. 88
33.10		1	Обобщение и повторение темы «План и карта»	Задание в тетради
<b>Земной шар 15 часов</b>				
34.1		1	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	Стр. 91
35.2		1	Планеты.	Стр. 94
36.3		1	Земля — планета. Освоение космоса.	Стр. 96
37.4		1	Глобус – модель земного шара.	Стр. 100
38.5		1	Физическая карта полушарий.	Стр.103
39.6		1	Распределение воды и суши на Земле	Стр. 104
40.7		1	Океаны на глобусе и карте полушарий	стр. 106
41.8		1	Материки на глобусе и карте полушарий	Стр. 109
42.9		1	Первые кругосветные путешествия	Стр. 112
43.10		1	Значение Солнца для жизни на Земле.	Стр. 116
44.11		1	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Стр. 119
45.12		1	Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.	Стр. 122
46.13		1	Природа тропического пояса.	Стр. 125
47.14		1	Природа умеренных и полярных поясов.	Стр. 128
48.15		1	Обобщение и повторение темы «Земной шар»	Задание в

				тетради
<b>Карта России</b>				
49.1		1	Географическое положение России на карте	Стр. 132
50.2		1	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	Стр. 138
51.3		1	Морские границы. Моря и океаны, омывающие берега России.	Стр. 140
52.4		1	Моря Северного Ледовитого океана.	Стр. 141
53.5		1	Моря Тихого океана	Стр. 143
54.6		1	Моря Атлантического океана	Стр. 146
55.7		1	Острова и полуострова России	Стр. 148
56.8		1	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	Стр. 152
57.9		1	Горы: Кавказ, Урал.	Стр. 155
58.10		1	Горы: Алтай, Саяны.	Стр.157
59.11		1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Стр. 159
60.12		1	Реки. Волга с Окой и Камой	Стр. 162
61.13		1	Реки: Дон, Днепр, Урал	Стр.166
62.14		1	Реки Сибири: Обь, Енисей.	Стр. 168
63.15		1	Реки Лена и Амур	Стр. 172
64.16		1	Озера России	Стр. 175
65.17		1	Ваш край на карте России.	Стр. 178
66.18		1	Обобщение и повторение темы «Карта России»	Задание в тетради
67		1	Обобщение и повторение курса «Начальный курс физической географии»	Задание в тетради
68		1	Итоговая проверочная работа по курсу «Начальный курс физической географии»	

### Календарно-тематическое планирование «География России» 7 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока	Домашнее задание
<b>Особенности природы и хозяйства России 11 часов</b>				
1.1		1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	Стр 4 – 6
2.2		1	Европейская и Азиатская части России.	Стр 6 – 9

3.3		1	Административное деление России.	Стр 9 – 11
4.4		1	Разнообразие рельефа.	Стр 11 - 13
5.5		1	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Стр 14 - 16
6.6		1	Типы климата России	Стр 17 – 19
7.7		1	Водные ресурсы России, их использование.	Стр 19 – 23
8.8		1	Население России. Народы России.	Стр 23 – 25
9.9		1	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	Стр 25 – 27
10.10		1	Сельское хозяйство, его отрасли	Стр 27 – 30
11.11		1	Транспорт. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России.	Стр 30 - 32
<b>Природные зоны России</b>				
12.1		1	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России.	Стр 33 – 35
13.2		1	Карта природных зон России.	Стр 35 – 36
14.3		1	Зона Арктических пустынь. Положение на карте.	стр.37-39
15.4		1	Климат зоны Арктических пустынь.	стр.40-41
16.5		1	Растительный и животный мир зоны Арктических пустынь.	стр. 41-45
17.6		1	Население и его основные занятия.	стр.45-46
18.7		1	Северный морской путь.	стр. 47-48
19.8		1	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	стр.49-51
20.9		1	Климат. Водоемы тундры.	стр.51-53
21.10		1	Растительный мир тундры.	стр.53-55
22.11		1	Животный мир тундры.	стр. 56-58
23.12		1	Хозяйство. Население и его основные занятия.	стр.58-61
24.13		1	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	стр.61-63
25.14		1	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	стр.63-65
26.15		1	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	стр.65-66
27.16		1	Обобщение и повторение «Зона тундры».	стр.67-69
28.17		1	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	стр.70-72
29.18		1	Климат лесной зоны.	стр.72-74
30.19		1	Реки, озера, каналы лесной зоны.	стр.75-77
31.20		1	Растительный мир. Хвойные леса.	стр.78-81
32.21		1	Смешанные и лиственные леса.	стр.81-85
33.22		1	Животный мир лесной зоны.	стр.85-88
34.23		1	Пушные звери.	стр. 88-89
35.24		1	Значение леса.	стр.90-92

36.25	1	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	стр.93-96
37.26	1	Города Центральной России.	стр.96-98
38.27	1	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	стр.98-101
39.28	1	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	стр.101-103
40.29	1	Западная Сибирь.	стр.103-105
41.30	1	Восточная Сибирь.	стр.106-109
42.31	1	Дальний Восток.	стр.109-111
43.32	1	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	стр.113-115
44.33	1	Обобщающий урок «Лесная зона».	стр.116-118
45.34	1	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	стр. 118-119
46.35	1	Растительный мир зоны степей.	стр.119-121
47.36	1	Животный мир зоны степей.	стр.121- 124
48.37	1	Хозяйство. Население и его основные занятия.	стр.124- 126
49.38	1	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	стр.126- 128
50.39	1	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	стр.129-130
51.40	1	Города: Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь.	стр.131- 132
52.41	1	Охрана природы зоны степей.	стр.133-135
53.42	1	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	стр. 135-138
54.43	1	Климат. Реки.	стр.138- 140
55.44	1	Растительный мир.	стр.140-143
56.45	1	Животный мир.	стр.142-143
57.46	1	Хозяйство. Основные занятия населения.	Стр. 144 – 145
58.47	1	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	Стр.145-146
59.48	1	Зона субтропиков положение на карте	стр. 144-147
60. 49	1	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	стр.148- 150
61.50	1	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	стр.151- 155
62.51	1	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	стр.156- 162
63.52	1	Города и экологические проблемы Урала	стр. 163-165
64.53	1	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	стр.166- 169
65.54	1	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	
66.55	1	Повторение по курсу География России. Особенности природы и хозяйства России	
67.56	1	Повторение по курсу География России. Природные зоны России.	

68.57		1	Итоговый урок по курсу География России	
-------	--	---	---	--

**Календарно-тематическое планирование «География материков и океанов» 8 класс**

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока	Домашнее задание
1.1			Материки и части света на глобусе и карте	стр.4-5
Мировой океан				
2.1		1	Мировой океан	стр. 6-8
3.2		1	Атлантический океан	стр.8-11
4.3		1	Северный Ледовитый океан	стр.12-16
5.4		1	Тихий океан	стр.16-19
6.5		1	Индийский океан	стр. 19-21
7.6		1	Современное изучение Мирового океана	стр.21-23
Африка				
8.1		1	Африка. Географическое положение	стр.24-26
9.2		1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	стр.27-29
10.3		1	Растительность тропических лесов	стр.30-33
11.4		1	Животные тропических лесов	стр.33-36
12.5		1	Растительность саванн	стр.37-40
13.6		1	Животные саванн	стр. 40-44
14.7		1	Растительность и животные пустынь	стр.45-48
15.8		1	Население и государства	стр.48-52
16.9		1	Египет	стр. 52-55
17.10		1	Эфиопия	стр. 55-57
18.11		1	Танзания	стр. 58-60
19.12		1	Демократическая республика Конго	стр. 60-63
20.13		1	Нигерия	стр. 63-66
21.14		1	Южно-Африканская республика	стр. 66-69
22.15		1	Обобщающий урок по теме «Африка»	стр.69-70
Австралия				
23.1		1	Австралия. Географическое положение	стр.70-72

24.2		1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	стр.73-75
25.3		1	Растительный мир	стр.75-77
26.4		1	Животный мир	стр.77-80
27.5		1	Население	стр.80-83
28.6		1	Австралийский Союз	стр. 83-85
29.7		1	Океания. Остров Новая Гвинея	стр.85-88
30.8		1	Обобщающий урок по теме «Австралия»	
Антарктида				
31.1		1	Антарктида. Географическое положение. Антарктика	стр.88-91
32.2		1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	стр.91-93
33.3		1	Разнообразие рельефа, климат	Стр. 93 – 95
34.4		1	Растительный и животный мир. Охрана природы	стр.95-97
35.5		1	Современные исследования Антарктиды	стр.98-100
36.6		1	Обобщающий урок по теме «Антарктиды»	
Северная Америка				
37.1		1	Северная Америка. Открытие Америки	стр.101-104
38.2		1	Географическое положение	стр.104- 107
39.3		1	Разнообразие рельефа, климат	стр.107- 109
40.4		1	Реки и озёра	стр.110- 112
41.5		1	Растительный и животный мир	стр.113-118
42.6		1	Население и государства	стр.118-121
43.7		1	Соединенные Штаты Америки. Канада	стр. 121-124, 125-128
44.8		1	Мексика. Куба	стр. 128-133
Южная Америка				
45.1		1	Южная Америка. Географическое положение	стр.133- 135
46.2		1	Разнообразие рельефа, климат	стр.136- 138
47.3		1	Реки и озёра	стр.138- 140
48.4		1	Растительность тропических лесов	стр.140-143
49.5		1	Животные тропического леса	стр.143-146
50.6		1	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	стр.147-149
51.7		1	Животные саванн, степей, полупустынь и гор	стр.149-151
52.8		1	Население и государства	стр.152-155

53.9		1	Бразилия	стр. 155-158
54.10		1	Аргентина. Перу	стр.159- 161, 162-164
55.11		1	Обобщающий урок по теме «Америка»	
Евразия				
56.1		1	Евразия. Географическое положение	стр. 165-168
57.2		1	Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	стр.169- 170
58.3		1	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	стр. 171-173
59.4		1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	стр.173-175
60.5		1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	стр.176- 178
61.6		1	Климат Евразии	стр.179-181
62.7		1	Реки и озера Европы	стр.181-183
63.8		1	Реки и озера Азии	стр.184- 185
64.9		1	Растительный и животный мир Европы	стр.186-190
65.10		1	Растительный и животный мир Азии	стр. 191-195
66.11		1	Население Евразии	стр. 195-199
67.12		1	Культура и быт народов	стр. 200-203
68		1	Обобщающий урок по теме«Евразия»	стр. 203-204

#### Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока	Домашнее задание
1		1	Политическая карта Евразии	стр.3-4
2		1	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	стр.5-11
3		1	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	стр.11-14
4		1	Франция: географическое положение, природа, экономика	стр.15-18
5		1	Франция: население, культура, обычаи и традиции	стр.18-22
6		1	Германия	стр.22-26
7		1	Австрия	стр.27-31
8		1	Швейцария	стр. 31-33
9		1	Испания.	стр.36-39
10		1	Португалия	стр. 39-41

11		1	Италия: географическое положение, природа, экономика	стр.42-44
12		1	Италия: население, культура, обычаи и традиции	стр.44-48
13		1	Греция	стр.48-52
14		1	Норвегия	стр.55-58
15		1	Швеция	стр.58-61
16		1	Финляндия	стр.62-65
17		1	Польша.	стр.68-71
18		1	Чехия. Словакия	стр. 71-74
19		1	Венгрия	стр. 75-77
20		1	Румыния. Болгария	стр.78-81
21		1	Сербия и Черногория	стр.82-84
22		1	Эстония	стр.84-87
23		1	Латвия	стр.87-91
24		1	Литва	стр.91-94
25		1	Республика Беларусь	стр.95-98
26		1	Украина	стр.99-102
27		1	Молдавия	стр.103-105
28		1	Обобщающий урок по теме «Государства Европы»	стр.108-111
29		1	Казахстан	стр.112-115
30		1	Узбекистан	стр.116-119
31		1	Туркмения	стр.123-127
32		1	Киргизия	стр.127-132
33		1	Таджикистан	стр.133-136
34		1	Грузия	стр.136-139
35		1	Азербайджан	стр.140-143
36		1	Армения	стр.144-149
37		1	Турция	стр.149-147
38		1	Ирак	стр.147-149
39		1	Иран	стр.149-151
40		1	Афганистан	стр.154-157
41		1	Индия: географическое положение, природа, экономика	стр.157-161
42		1	Индия: население, культура, обычаи и традиции	стр.162-166
43		1	Китай: географическое положение, природа, экономика	стр.167-170
44		1	Китай: население, культура, обычаи и традиции	стр.171-174

45		1	Монголия	стр.175-177
46		1	Корейская Народно-демократическая Республика.	стр. 177-179
47		1	Республика Корея	стр.179-182
48		1	Япония: географическое положение, природа, экономика	стр.183-185
49		1	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	стр.188-193
50		1	Таиланд. Вьетнам. Индонезия	стр.194-196
51		1	Обобщающий урок по теме «Государства Евразии»	стр.196-198
52		1	Границы России	стр.199-200
53		1	Россия – крупнейшее государство Евразии	стр.200-202
54		1	Административное деление России	Записи в тетради
55		1	Столица, крупные города России	Записи в тетради
56		1	Обобщающий урок по теме «Россия»	Записи в тетради
57		1	Положение на карте Новгородской области. Границы	Записи в тетради
58		1	Рельеф и полезные ископаемые	Записи в тетради
59		1	Климат. Предсказание погоды по местным признакам	Записи в тетради
60		1	Воды Новгородской области	Записи в тетради
61		1	Растительный мир. Почвы	Записи в тетради
62		1	Животный мир. Охрана растительного и животного мира.	Записи в тетради
63		1	Население Новгородской области	Записи в тетради
64		1	Промышленность.	Записи в тетради
65		1	Сельское хозяйство	Записи в тетради
66		1	Транспорт	Записи в тетради
67		1	Повторение по теме Свой край	
68		1	Повторение по курсу география материков и океанов.	