

Принято Педагогическим советом  
Пр. №11 от 09.03.2016г.  
Согласовано  
Совет школы  
Пр. №2 от 15.03.2016г.

Утверждено приказом №15 от 01.04.2016г.  
Директор школы Т.В.Сергеева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности учащихся**  
**в Муниципальном автономном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя школа п. Пола»**

## 1. Общие положения

1.1 Положение о внеурочной деятельности школьников разработано в соответствии:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11. 2010 №1241);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программой начального и основного общего образования школы;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

1.2 Внеурочная деятельность учащихся (далее - внеурочная деятельность) - специально организованная деятельность учащихся, отличная от урочной системы обучения и представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3 Внеурочная деятельность организуется в классах, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5 Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

1.5.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.5.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию начального и основного образования;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.5.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения младших школьников;

- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

## **2. Цель и задачи**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучения в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **3. Организация внеурочной деятельности.**

3.1. В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального и основного общего образования на внеурочную деятельность отводится 0,7 часа на каждого ребенка в неделю в сельской местности, но не более 10 часов на класс.

3.2 Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса и дополнительные образовательные занятия, проводимые в формах, отличных от урочной;

- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

3.3 Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. На каждого учащегося составляется индивидуальный образовательный маршрут внеурочной деятельности, согласованный с родителями.

3.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.) Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-воспитательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

3.5 Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ). ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.6. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов и учителями-предметниками основной и старшей школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также

дополнительных образовательных программ ОУ (внутришкольная система дополнительного образования), осуществляется в виде доплат за счет базовой части фонда оплаты труда ОУ.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

3.7. Внеурочная деятельность организуется на основании программ внеурочной деятельности, составленных руководителями объединений на основе авторских программ, утверждённых руководителем ОУ.

3.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

3.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют:

- 35 минут для учащихся 1-4-х классов и 5-6 классов;
- 40 минут для учащихся основной школы (кроме 5-6 классов).

3.10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, библиотека), а также помещения учреждений дополнительного образования.

3.11. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме тематических лагерных смен и др.

3.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой воспитателя или классного руководителя.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в форме детского объединения численностью не менее 7 человек.

3.14. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью в рамках учебного плана, осуществляется классным руководителем и педагогами, ведущими занятия в Журнале учёта. Журнал учета содержит следующую информацию: ФИ учащихся, дата проведения занятия, тема.

#### **4. Требования к структуре программы внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Основное содержание.

Ожидаемые результаты.

Учебно-методический план.

Список литературы.

4.1 Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

4.2 Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

4.3 Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

4.4 Титульный лист содержит

Наименование образовательного учреждения

Название программы внеурочной деятельности

Фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика

Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу)

Год составления программы

### **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

2. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность может быть организована:

**по направлениям развития личности:** духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

**по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, гимназическое научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.

3. Внеурочная деятельность организуется на основе взаимодействия учащегося со сверстниками, педагогами, родителями. При этом охват всех направлений и видов для каждого ученика не является обязательным.

4. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов индивидуального развития учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования.