

Принято на педагогическом совете
Протокол № 11 от 07.11.2017

УТВЕРЖДЕНО
пр. № 74а от 07.11.2017

**Положение об элективных курсах
МАОУСШ п. Пола**

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МАОУСШ п. Пола (далее Школа).

1.3. Элективные курсы реализуются в основной школе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана школы, в старшей школе за счёт предметов и курсов по выбору.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося и обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается педагогами Школы, представляются на предметных методических объединениях школы, согласуется с заместителем директора школы по УВР, утверждается на педагогическом совете Школы приказом директора.

1.6. Элективные курсы являются частью учебного плана основной и средней школы и обязательны для посещения учащихся.

1.7. Набор элективных курсов на следующий учебный год в основной школе предлагается Школой, обсуждается с учащимися и родителями с целью выбора и включается в учебный план. В средней школе набор элективных курсов определяется в соответствии с выбором профиля обучения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

3. Функции элективных курсов

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

4. Типы элективных курсов

В Школе проектируются предметные элективные курсы. Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

5. Специфические особенности элективных курсов

5.1. Элективные курсы определяются Школой на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями учебных наук.

5.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

5.3 Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

6. Программно - методическое обеспечение элективных курсов.

6.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- программами, разработанными педагогами Школы, прошедших экспертизу и согласование внутри Школы и утвержденные директором школы;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

6.2 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование

учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

6.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

6.4 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

6.5 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

6.6 В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

6.7 Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся,
- количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия гимназистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

7. Ведение документации

Заполнение журналов при проведении элективных курсов должно следовать следующим требованиям:

- в электронном журнале записаны все элективные курсы;
- в классном журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- запись в журнале является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

8. Оценивание учебных достижений

8.1 Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных курсов, производится в следующих формах:

Методы контроля **текущей** успеваемости обучающихся:

- первичная диагностика возможностей ребенка в изучении курса, мотивации выбора данного направления, с целью построения индивидуальной образовательной карты обучающегося; наблюдение активности на занятиях; беседа с обучающимися; текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий. Взаимооценка обучающимися работ друг друга, или работ, выполненных в группах; анализ творческих, исследовательских работ - текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

8.2. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Методы **итогового** контроля: итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной **зачетной работы** (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

8.3. Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 70 % занятий по данному курсу. По итогам делается запись в журнале "зачтено".

Достижения обучающихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

8.4. Обучающимся, освоившим программу элективных курсов в объёме 70 часов и более, в аттестате об основном общем и среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления оценок.

9. Делопроизводство и контроль.

9.1 . Список обучающихся в журнале вносится классным руководителем, прохождение программы элективного курса фиксируется учителем - предметником, ведущим данный элективный курс.

9.2. Контроль исполнения учебного плана, качества образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов, ведения журналов осуществляется заместителем директора школы по учебной работе в соответствии с должностными инструкциями.