

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МАОУСШ п. Пола
Протокол от 30.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2019 №69

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации образовательных программ
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа п. Пола»
(дошкольные группы)

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление сетевой формы реализации образовательной программы МАОУСШ п. Пола (дошкольные группы) (далее – Организация).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Организации.
- 1.3. Партнером сетевого взаимодействия Организации могут стать учреждения могут быть образовательные учреждения, общеобразовательные организации, учреждения здравоохранения, культуры, дополнительного образования и другие организации, обеспечивающие возможность освоения образовательной программы воспитанниками.
- 1.4. Партнерские отношения строятся по принципам:
 - добровольность;
 - доверительное сотрудничество и предупреждение социальных конфликтов;
 - уважение взаимных интересов;
 - согласование своих позиций и действий по вопросам, связанным с осуществлением мероприятий для обеспечения выполнения договора.

II. Цели и задачи сетевой формы реализации образовательной программы Организации

- 2.1. Цель использования сетевой формы реализации образовательной программы является использование сетевой формы реализации образовательной программы для повышения качества дошкольного образования.
- 2.2. Задачи сетевой формы реализации образовательной программы:
- расширение и укрепление взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти;
 - создание системы взаимодействия Организации с учреждениями социума микрорайона для использования социокультурного потенциала поселения в реализации образовательной программы, повышении общекультурного уровня, формировании позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.
 - создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста;
 - обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития;
 - формировать у воспитанников способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации, стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе Организации, микрорайона, малой Родины.

III. Порядок организации сетевой формы реализации образовательной программы Организации

- 3.1. Сетевой формы реализации образовательной программы Организации осуществляется на основании договора.
- 3.2. При заключении договора между Организацией и объектом социума указывается направление социального партнерства, определяются цели, задачи и содержание взаимодействия, указывается права и обязанности сторон, а также срок действия договора.
- 3.3. Сетевая форма реализации образовательной программы Организации может осуществляться на базе Организации с использованием

оборудования другой организации – партнера и на базе организации - партнера.

- 3.4. Формирование сетевой формы реализации образовательной программы строится поэтапно:
 - определение целесообразности установления социального партнерства между Организацией и социальным объектом;
 - установление контактов с учреждениями микрорайона, определений направлений взаимодействия, разработка проектов;
 - реализация программы сотрудничества Организации и учреждениями социума по различным направлениям деятельности;
 - подведение итогов и анализ социального партнерства, определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.
- 3.5. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества и может быть представлено в форме проектной деятельности, плановой деятельности и участие в стихийных мероприятиях.
- 3.6. Определение направлений социального партнерства Организации и учреждения – партнер рассматривается на Педагогическом совете Организации, где и выбирается творческая группа по разработке и реализации проекта или плана совместной деятельности Организации и учреждения – партнера.
- 3.7. Проект или план совместной деятельности Организации и учреждения – партнера , а так же исполнители утверждаются приказом руководителя Организации.

V. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

- 5.1. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя Организации.
- 5.2. Настоящее Положение действительно до внесения изменений и дополнений.
- 5.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом руководителя Организации