

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 11 от 07.11.2017

УТВЕРЖДЕНО  
пр. №                      от

**Положение  
о профессиональной ориентации учащихся  
МАОУСШ п. Пола**

**2017 год**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Министерством труда и социального развития РФ от 27.09.1996г. № 1, Уставом ОУ, а также настоящим Положением.

1.2 Объектом профориентационной деятельности является процесс социально- профессионального самоопределения обучающихся.

1.3. Основные понятия:

**Профессия** (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

**Ориентация** - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

**Профориентация (в широком смысле слова)** - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая обоснованный выбор профессии.

**Профориентация (в узком смысле слова)** - целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

**Профориентация в личностном смысле** - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

**Профессиональная ориентация в школе** - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

1.4. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР и ВР, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

## 2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации

2.1 Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2 Задачи профориентационной работы:

- формировать у учащихся личностные и общественно-значимые мотивы выбора профессии.

- определить склонности, интересы и способности учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей их реализации.
- развивать значимые для профессиональной деятельности психофизиологические функции организма, профессионально важные качества личности, общие (интеллектуальные, физические, творческие и др.) и специальные (математические, художественные и др.) способности.
- создать условия для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- ознакомить учащихся с профессиограммами, информировать о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- пропагандировать востребованные в обществе профессии.
- оказывать помощь учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

### 2.3 Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое консультирование;
- различные педагогические методы.

## 3. Компетенции в области профессиональной ориентации

3.1 Содействие в формировании у учащихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.2 Привлечение учащихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышение его роли в выборе профессии.

3.3 Организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.4 Организация дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

## 4. Организация системы работы по профессиональной ориентации

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

*профессиональная информация* - ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку,

возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

*профессиональная консультация* - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

*профессиональный подбор* - предоставление рекомендаций учащемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

*профессиональный отбор* – изучение предпочтений учащихся 9 и 11 классов.

#### 4.2 Основные мероприятия по профориентационной работе:

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся;

- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;

- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

#### 4.3 Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- организация и проведение тематических экскурсий;

- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

- активизация интереса учащихся к выбору профессии;

- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

#### 4.4 Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

- анкетирование о профессиональном обучении.

#### 4.5 Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению детей:

- участие в родительских собраниях;

- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях);

- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;

- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;

- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии;

классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;

встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами различных вызов

**4.6 Организационно-массовые формы** профориентационной работы:

психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;

лекции по профориентации.

**4.7 Методическая работа:**

разработка и апробация методик профессионального самоопределения;

профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

**4.8 Профориентационные диагностика и консультации:**

исследование мотивации выбора профессии;

исследование профессиональных интересов;

исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;

индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

**5. Делопроизводство**

5.1 Положение о профессиональной ориентации учащихся МАОУСШ п. Пола

5.4 План профориентационной работы в школе, приказы об организации работы по профориентации.

5.5 Справочно-информационные материалы, методические пособия.