

Принято Педагогическим советом
Пр. №11 от 09.03.2016г.
Согласовано
Совет школы
Пр. №2 от 15.03.2016г.

Утверждено приказом №15 от 01.04.2016г.
Директор школы Т.В.Сергеева



ПОЛОЖЕНИЕ
о пришкольном участке
в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Средняя школа п. Пола»

1. Общие положения.

Пришкольный участок является частью пришкольной территории. Работа на пришкольном участке организуется в целях воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, обеспечивает более тесную связь изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся, успешного освоения знаний по естествознанию, биологии, географии и др. предметам, способствует улучшению эстетического состояния пришкольной территории, повышению роли ландшафтного дизайна в оформлении образовательных учреждений. Пришкольный участок является базой для реализации образовательных программ, проведения уроков с/х труда, фенологических наблюдений, экскурсий.

2. Цели и задачи:

1. Способствовать развитию трудового, эстетического, экологического, физического и нравственного воспитания;
2. Развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями;
3. Дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
4. Закрепить и обобщить на практике теоретические знания, полученные в курсе школьного курса по различным предметам;
5. Теснее связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и придавать урокам большую практическую направленность;
6. Прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству;
7. Способствовать профессиональной направленности учащихся.

3. Организация пришкольного участка

3.1. Организация работы на пришкольном участке МАОУСШ п. Пола

3.1.1. Организация пришкольного участка

Пришкольная территория имеет площадь 2 га. В её состав входят спортивная площадка, гимнастический комплекс и территория, используемая для проведения учебных занятий и экскурсий, организации исследовательской и природоохранной деятельности, растениеводства, работ по ландшафтному дизайну. Вся территория используется для проведения работ по озеленению и благоустройству.

3.1.2. Организация и содержание работы на участке.

1. Работа учащихся на участке проводится за счёт времени, отводимого учебным планом на изучение предмета технология в 5-8 классах, для этого в программу по технологии включён модуль «Дизайн пришкольного участка», а также во время прохождения обязательной летней практики по технологии обучающимися 5-8 классов (в объёме 6 часов) и работы летнего школьного лагеря;
2. Работа на участке проводится в соответствии с рабочей программой школы по технологии;
3. Основным содержанием труда учащихся является посадка и уход за декоративными растениями, благоустройство и уборка территории;
4. Школьники учатся управлять ростом растений, наблюдают за их развитием, анализируют влияние различных факторов на развитие растений;
5. На пришкольной территории проводятся традиционные экологические акции и операции «Чистый двор школы», «Сделаем Полу чистой», «БУНТ» и др.
6. Территория используется для проведения экскурсий и практических работ по школьным предметам в рамках учебных программ и внеурочной деятельности;

7. Педагоги, привлекаемые к руководству работой учащихся, обучают их культуре труда, рациональному использованию времени, соблюдению правил по охране труда. Соблюдается правильный режим труда и отдыха учащихся. Запрещается работа с ядохимикатами. Учителя систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения в процессе выполнения сельскохозяйственных работ.
8. Работа на участке — составная часть плана учебно-воспитательной работы школы, он рассматривается на педсовете и утверждается директором школы.
9. Школьники, которым по состоянию здоровья нельзя работать в полную силу, работают в щадящем режиме, в объёме согласно заключению врача. Не привлекаются к работе на участке учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья;
10. Обязательным условием обеспечения охраны труда учащихся является их обучение и инструктирование по ОТ с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, контроля за соблюдением школьниками требований по охране труда.

3.1.3. Руководство работой на школьном участке.

Заведующий пришкольным участком назначается приказом директора по школе. Он осуществляет общее руководство работой на школьном участке.

Заведующий пришкольным участком:

1. Несёт ответственность за документацию;
2. Несёт ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся на участке;
3. Обеспечивает своевременное приобретение семян, посадочного материала, удобрения, рабочего инвентаря.

3.1.4. Характеристика пришкольного участка

Организация работы на пришкольном участке нацелена на углубление знаний по учебным предметам, развитие интереса к природным явлениям, ведение натуралистической работы, изучение технологии посадки и выращивания растений, а также на формирование экологической и эстетической культуры учащихся. Способствует профессиональному самоопределению школьников, формированию привлекательного имиджа работы по природообустройству.

Растительность на участке представлена различными жизненными формами: деревьями, кустарниками, травами (однолетними, многолетними, двулетними формами).

Цветочно-декоративные культуры высажены на различных видах клумб, расположенных в местах с хорошим освещением и требованиями эстетического дизайна (на открытых, не занятых древесной и кустарниковой растительностью местах, вдоль тропинок и дорожек), используются элементы живой изгороди и украшения из природных материалов.

Химические средства борьбы с вредителями и болезнями на участке применяются только техническим персоналом. Для подкормок и удобрений участка используются органические удобрения (зола, компост, зеленые удобрения).

3.2. Организация работы на пришкольном участке Филиала МАОУСШ п. Пола в д. Новая Деревня

3.2.1. Организация и содержание работы на участке.

1. Работа учащихся на участке проводится за счёт времени, отводимого учебным планом на изучение предмета технология в 5-8 классах, профильный труд в специальных (коррекционных) классах. Для этого в программу по технологии включён модуль «Дизайн

пришкольного участка», ведется коррекционная программа «Цветоводство и декоративное садоводство», а также организована работа во время школьного трудового лагеря;

2. Работа на участке проводится в соответствии с рабочей программой школы по технологии и профильному труду;

3. Основным содержанием труда учащихся является посадка и уход за декоративными растениями, посадка овощных культур, благоустройство и уборка территории;

4. Школьники учатся управлять ростом растений, наблюдают за их развитием, анализируют влияние различных факторов на развитие растений;

5. На пришкольной территории проводятся традиционные экологические акции по уборке территории

6. Территория используется для проведения экскурсий и практических работ по школьным предметам в рамках учебных программ и внеурочной деятельности;

7. Педагоги, привлекаемые к руководству работой учащихся, обучают их культуре труда, рациональному использованию времени, соблюдению правил по охране труда. Соблюдается правильный режим труда и отдыха учащихся. Запрещается работа с ядохимикатами. Учителя систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдение в процессе выполнения сельскохозяйственных работ.

8. Работа на участке — составная часть плана учебно-воспитательной работы школы, он рассматривается на педсовете и утверждается директором школы.

9. Школьники, которым по состоянию здоровья нельзя работать в полную силу, работают в щадящем режиме, в объёме согласно заключению врача. Не привлекаются к работе на участке учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья;

10. Обязательным условием обеспечения охраны труда учащихся является их обучение и инструктирование по ОТ с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, контроля за соблюдением школьниками требований по охране труда.

3.2.2. Руководство работой на школьном участке.

Заведующий пришкольным участком осуществляет общее руководство работой на школьном участке.

Заведующий пришкольным участком:

1. Несёт ответственность за документацию;

2. Несёт ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся на участке;

3. Обеспечивает своевременное приобретение семян, посадочного материала, удобрения, рабочего инвентаря.

3.2.3. Характеристика пришкольного участка

Организация работы на пришкольном участке нацелена на углубление знаний по учебным предметам, развитие интереса к природным явлениям, ведение натуралистической работы, изучение технологии посадки и выращивания растений, а также на формирование экологической и эстетической культуры учащихся. Способствует профессиональному самоопределению школьников, формированию привлекательного имиджа работы по природообустройству.

Растительность на участке представлена различными жизненными формами: деревьями, кустарниками, травами (однолетними, многолетними, двулетними).

Цветочно-декоративные культуры высажены на различных видах клумб, расположенных в местах с хорошим освещением и требованиями эстетического дизайна (на открытых, не занятых древесной и кустарниковой растительностью местах, вдоль тропинок и дорожек), используются элементы живой изгороди и украшения из природных материалов.

Овощные культуры выращиваются в специально отведенном месте.

Химические средства борьбы с вредителями и болезнями на участке применяются только техническим персоналом. Для подкормок и удобрений участка используются органические удобрения (зола, компост, зеленые удобрения).

3.3. Организация работы на пришкольном участке Филиала МАОУСШ п. Пола в д. Лажины

3.3.1. Организация пришкольного участка

Пришкольная территория имеет площадь 0,2 га. В её состав входят спортивная площадка и территория, используемая для проведения учебных занятий, организации исследовательской и природоохранной деятельности, растениеводства, работ по ландшафтному дизайну. Вся территория используется для проведения работ по озеленению и благоустройству.

3.1.2. Организация и содержание работы на участке.

1. Работа учащихся на участке проводится за счёт времени, отводимого учебным планом на изучение предмета технология в 5-8 классах, изучение предмета «Цветоводство» в 5-9 классах, а также во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
2. Работа на участке проводится в соответствии с рабочей программой школы по технологии;
3. Основным содержанием труда учащихся является посадка и уход за декоративными растениями, благоустройство и уборка территории;
4. Школьники учатся управлять ростом растений, наблюдают за их развитием, анализируют влияние различных факторов на развитие растений;
5. На пришкольной территории проводятся традиционные экологические акции и операции «Чистый школьный двор», «Посади дерево» и др.
6. Территория используется для проведения практических работ по школьным предметам в рамках учебных программ и внеурочной деятельности;
7. Педагоги, привлекаемые к руководству работой учащихся, обучают их культуре труда, рациональному использованию времени, соблюдению правил по охране труда. Соблюдается правильный режим труда и отдыха учащихся. Запрещается работа с ядохимикатами. Учителя систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдение в процессе выполнения сельскохозяйственных работ.
8. Работа на участке — составная часть плана учебно-воспитательной работы школы, он рассматривается на педсовете и утверждается директором школы.
9. Школьники, которым по состоянию здоровья нельзя работать в полную силу, работают в щадящем режиме, в объёме согласно заключению врача. Не привлекаются к работе на участке учащиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья;
10. Обязательным условием обеспечения охраны труда учащихся является их обучение и инструктирование по ОТ с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, контроля за соблюдением школьниками требований по охране труда.

3.3.3. Руководство работой на школьном участке.

Заведующий пришкольным участком осуществляет общее руководство работой на школьном участке.

Заведующий пришкольным участком:

1. Несёт ответственность за документацию;
2. Несёт ответственность за организацию и содержание труда учащихся на участке;

3. Обеспечивает своевременное приобретение семян, посадочного материала, удобрения, рабочего инвентаря.

3.3.4. Характеристика пришкольного участка

Организация работы на пришкольном участке нацелена на углубление знаний по учебным предметам, развитие интереса к природным явлениям, ведение натуралистической работы, изучение технологии посадки и выращивания растений, а также на формирование экологической и эстетической культуры учащихся. Способствует профессиональному самоопределению школьников, формированию привлекательного имиджа работы по природообустройству.

Растительность на участке представлена различными жизненными формами: деревьями, в том числе яблонями, сливами, вишнями; кустарниками, в том числе черной и красной смородиной; травами (однолетними, многолетними, двулетними формами).

Цветочно-декоративные культуры высажены на различных видах клумб, расположенных в местах с хорошим освещением и в соответствии с требованиями эстетического дизайна (на открытых, не занятых древесной и кустарниковой растительностью местах, вдоль тропинок и дорожек), используются элементы живой изгороди и украшения из природных материалов.

Химические средства борьбы с вредителями и болезнями на участке применяются только техническим персоналом. Для подкормок и удобрений участка используются органические удобрения (зола, компост, зеленые удобрения).

Химические средства борьбы с вредителями и болезнями на участке применяются только техническим персоналом. Для подкормок и удобрений участка используются органические удобрения (зола, компост, зеленые удобрения).