

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № от 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 40 от 30.08. 2017 г.
--	--

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся
10-11 классов
в соответствии с ФГОС СОО**

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУСШ п. Пола.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 или 11 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан работать над индивидуальным проектом.

1.6. Проект может выполняться как в течение года, так и в течение двух лет. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования. Темы проектов выбираются учениками в начале учебного года, если обучающийся затрудняется с выбором, в таком случае темы могут предлагаться педагогом.

1.7. Индивидуальный итоговый проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.8. Итоговый контроль осуществляется в форме защиты проекта в конце учебного года. Если исследование по проекту длится два года, то заслушивается отчёт о промежуточных результатах.

1.9. Примерная тематика исследовательских проектов и список кураторов для учащихся определяются не позднее 1 октября.

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1. Цель выполнения ИП:

2.1.1. развитие способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. развитие способности к сотрудничеству.

2.1.3. формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

2.2.1. формировать умения планировать (чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. развивать умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.2.5. формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (март - май): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог - руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Требования к оформлению ИП

4.1. Структура ИП:

4.1.1. Титульный лист (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, населённый пункт, год);

4.1.1.1. Введение – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)

4.1.1.2. Глава 1. Анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.

4.1.1.3. Глава 2. Результаты исследования.

4.1.1.4. Общие выводы или заключение.

4.1.1.5. Список использованной литературы.

4.2. Технические требования к ИП:

4.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный.

4.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

4.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не

ставится.

4.2.4. Оглавление.

4.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

4.2.6. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

4.2.7. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

4.2.8. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

4.3. Результат проектной деятельности должен иметь учебную или практическую направленность.

4.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

4.4.1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы);

4.4.2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;

4.4.3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

4.4.4. Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.5. Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научное;
- гуманитарное;
- экономическое;
- социальное;
- научно-техническое.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

5. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Публично должна быть представлена защита реализованного проекта.

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. Ход реализации проекта.

6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.

7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Проектная работа должна быть обеспечена кураторским сопровождением. В функцию куратора входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. По возможности, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с самими старшеклассниками.

6. Требования к процедуре проведения защиты проекта

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта не более 5 минут.

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.3. Место защиты ИП - образовательная организация.

6.4. Школа определяет день защиты ИП и включает его в график переводных испытаний учащихся школы (10 класс). График утверждается директором школы. Для учащихся 11 класса день защиты ИП определяется до 1 мая.

6.5. Оценивание процесса защиты проекта в 10 классе проводится руководителем проекта и представителем администрации школы.

6.6. Для оценивания процесса защиты проекта в 11 классе школа создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии не менее 3 человек.

В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП.

6.7. Оценивание ИП происходит в соответствии с критериями.

6.8. Для защиты ИП выделяется 1 день.

6.9. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

6.10. Проект, получивший оценку «незачёт» или «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.

6.11. Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой)

успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставиться высший балл и от защиты в ОО он освобождается (получает «зачёт» в 10 классе и максимальный балл в 11 классе).

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

1. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

1.1. Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать автору проекта и слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в их повседневной практической деятельности.

1.2. Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

1.3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

1.4. Планирование, определение последовательности и сроков работ;

1.5. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Оценка содержательной части проекта в баллах:

- 2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях;
- 1 балл – имеют место;
- 0 баллов – отсутствуют.

Итого 10 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле (в 10 классе «зачтено», в 11 классе из набранной суммы баллов выводится итоговая отметка).

II. Критерии оценки защиты проекта:

Темп речи:

- Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче.

Смысловая цельность:

- Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (2 или более)

Использование текстов источников:

- Цитаты уместны и выделены интонационно или при помощи вводных слов

Ответы на вопросы:

- Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы.

Грамотность речи:

- Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 орфоэпических ошибки // допущены 3 или более орфоэпические ошибки.

- Речевых ошибок нет, или допущено не более 4 речевых ошибок // допущены 5 или более речевых ошибок.

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 6 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 16 баллов

Перевод в отметку:

13-16 баллов - отлично

10- 12 баллов – хорошо

7-9 баллов – удовлетворительно

6 баллов и менее – неудовлетворительно

Оценка «отлично» и «хорошо» выставляется, если содержание проекта оценено руководителем не ниже 7 баллов.

8. Документация

8.1. Для учащихся

- **Индивидуальный план выполнения проекта.**

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и			

	сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

8.2. Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения

№	ФИО ученика	Направление проекта	Тема проекта	Индивидуальная оценка руководителя проекта	Подпись

- Оценочные листы содержательной части ИП для каждого обучающегося.

8.3. Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей:

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата защиты	Балл, оценка	Подпись родителей
1.					
2.					
... и т.д.					

**Форма оценочного листа
содержательной части индивидуального проекта
учащегося_ ___ класса_**

учебного года

№	Критерий	Балл
1	<i>Выбор темы.</i> При выборе темы учитывается: - Актуальность и важность темы; - Научно-теоретическое и практическое значение;	0-1
2	<i>Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить</i> Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми	0-1
3	<i>Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям</i>	0-1
4	<i>Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования</i>	0-4
5	<i>Представление результатов в соответствующем использовании виде</i>	0-3
	ИТОГО	

2-4 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).

- 1 балл – имеют место;

- 0 баллов – отсутствуют.

Итого 10 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

**Форма оценочного листа
защиты индивидуального проекта
учащегося_ класса_**

учебного года

№	Критерий	Баллы (0-1)
1	Темп речи:	
	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	0-1
2	<i>Смысловая цельность:</i>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (2 или более)	0-1
3	<i>Использование текстов источников:</i>	
	Цитаты уместны и выделены интонационно или при помощи вводных слов	0-1
4	<i>Ответы на вопросы:</i>	
	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	0-1
5	<i>Грамотность речи:</i>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 орфоэпической ошибки// допущены 3 или более орфоэпические ошибки	0-1
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 4 речевых ошибок // допущены 5 или более речевых ошибок	0-1
	<i>Итого:</i>	

Дата защиты ИП:

Члены комиссии:

**Форма протокола
результатов оценки выполнения индивидуального проекта
обучающимися _____ класса
_____ учебного года**

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Руководитель проекта	Балл за содержательную часть ИП	Балл за защиту ИП	Общий балл	Оценка

Дата защиты ИП:

Члены комиссии: