

Утверждено  
Пр. № 1а от 09.01.2019

**Изменения в основной образовательной программе  
начального общего образования МАОУСШ п. Пола**

1. Предметная область «Филология» заменена на «Русский язык и литературное чтение» стр.16.
2. Выделена предметная область «Иностранный язык» стр. 22.
3. Выделена предметная область «Обществознание и естествознание» стр. 29.
4. Выделена предметная область «Технология» стр. 36.
5. Выделена предметная область «Физическая культура» стр. 39.
6. **В пункт 1.2.** «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» включён **подпункт 1.2.12.** «Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования.

### ***Родной язык и литературное чтение на родном языке***

#### ***Родной язык:***

1) понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание роли языка как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желание его изучать;

2) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;

3) освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка; применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных);

4) формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо):

слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников); решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;

чтение и письмо: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

### ***Литературное чтение на родном языке:***

1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

2) освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения

элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями); владеть техникой смыслового чтения про себя - понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы); понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песен и др. своего народа (других народов); сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, истории, детях, о добре и зле и т.д.); различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) - стихотворение, рассказ, басня; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);

3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся: определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных); удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач; ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений; проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге; читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения; выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

7. Внесены изменения в учебный план начального общего образования:

**Учебный план МАОУСШ п. Пола  
2018-2019 год с 01.01.2019**

**Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области                                | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | 1 класс                   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |           |
|   | <i>Обязательная часть</i>                                    |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
|   | Литературное чтение  | 4                         | 4         | 4         | 3         | 15        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  |                           |           |           | 0         | 0,5       |
|   | Литературное чтение на родном языке                          |                           |           |           | 0         | 0,5       |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (немецкий)                                  | –                         | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика                          | Математика   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика. | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                               | Физическая культура  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Итого   |  | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>87</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками ОП</b>          |  |                           |           |           |           |           |
| Русский язык                                      |  | 1                         | 1         | 1         |           | 3         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка         |  | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

### **Пояснительная записка к учебному плану МАОУСШ п. Пола 1-4 классов**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с учётом № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- ФГОС ООО, с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрированным Минюстом России 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40936);

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

- с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Обязательные предметные области и предметы учебного плана:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);

- Математика и информатика (математика);

- Обществознание и естествознание (окружающий мир);

- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика);

- Искусство (музыка, изобразительное искусство);

- Технология (технология);

- Физическая культура (физическая культура).

В соответствии с ФГОС НОО с 01.01.2019 года в учебный план введены предметы родной язык, и литературное чтение на родном языке по 0,5 часа в неделю в 4 классе (по 0, 25 часа в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в соответствии с рабочими программами по предмету, по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

Продолжительность учебной недели на уровне начального общего образования составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, в 2-4 классах 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут, в 1 классе 35-40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (без учёта уроков физкультуры и музыки), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с учётом уроков физкультуры и музыки); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 35 минут каждый.