

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Пола»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О. А. Нажмутдинова

«30» 08 2023 год

Утверждено приказом № 53

от 30.08.2023

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.В.Сергеева

## **Рабочая программа элективного курса «Практическая картография»**

### **5 класс**

Котовой Александры Григорьевны

2023

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка</b>	
• <i>Цели и задачи курса</i> _____	стр. 3
• <i>Сроки реализации программы курса</i> _____	стр. 3
• <i>Место курса в учебном плане</i> _____	стр. 3
<b>2. Планируемые результаты освоения курса</b> _____	стр. 4
<b>3. Содержание элективного курса</b> _____	стр. 5
<b>4. Учебно-тематическое планирование</b> _____	стр. 7
<b>5. Календарно-тематическое планирование</b> _____	стр. 7

## 1. Пояснительная записка

Курс «Практическая картография» в 5-ом классе введен в учебный план общеобразовательного учреждения школы в качестве элективного курса. Рабочая программа элективного курса «Практическая картография» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в примерной программе воспитания.

Картография издавна существует и развивается в тесном единстве с физической и экономической географией. Данный курс несёт в себе межпредметную направленность, т.к. картографические методы широко применяются в других отраслях знаний – геологии, экологии, демографии, истории, астрономии.

**Цель курса:** углубление знаний, развитие разносторонних интересов, склонностей и профессиональной ориентации школьников в области создания карт и методов картографического изображения.

### **Задачи курса:**

1. Способствовать активному формированию географического мышления;
2. Дать начальные сведения о свойствах карт, атласах, планах, снимках и научить пользоваться ими в повседневной практике.
3. Познакомить с основными видами и типами карт, получить навыки работы с ними, взаимного сопоставления, совместного анализа карт.
4. Формировать у учащихся представления и знания об особенностях картографии.
5. Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению данного курса.
6. Развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес и грамотность по картографии.
7. Получить навыки анализа картографической информации.

8. Способствовать самоопределению ученика и выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

**Сроки реализации программы:** 1 год (5 класс)

**Место курса в учебном плане:** элективный курс рассчитан на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса «Практическая картография» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса являются следующие качества:

- овладение на начальном уровне картографическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении географии для познания окружающего мира.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Практическая картография» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

**Предметными результатами** изучения курса «Введение в картографию» являются следующие умения:

- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;
- давать на основе различных картографических источников характеристику того или иного участка местности, региона, страны, и т.д.

**Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся на базовом уровне:**

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### 3. Содержание элективного курса

**Введение. Картография и топография.**

Картография как наука, предмет изучения. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах

деятельности современного человека.

Топография как наука, предмет изучения. Значение и примеры использования топографических карт в различных видах деятельности современного человека.

План местности, карта, аэрофотоснимок, космический снимок. Черты сходства и отличия.

### **Географическая карта.**

Градусная сеть. Система географических координат. Географическая широта. Географическая долгота. Длина градуса параллелей, длина градуса меридиана. Масштаб карты. Виды масштабов. Картографические проекции. Общие сведения о картографических проекциях и возникающих искажениях на картах. Генерализация картографического изображения. Влияние назначения карты, масштаба, содержания и особенностей картографируемой территории на генерализацию.

Практические работы:

1. Нанесение объектов на карты по географическим координатам.
2. Определение расстояния по градусной сетки.
3. Определение направлений по карте.
4. Масштаб карты.
5. Сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт.

### **Язык карты.**

Легенда карты. Виды условных знаков: точечные, линейные, динамические, пояснительные надписи, буквенные и цифровые обозначения. Нахождение объектов на карте. Знаковые системы на тематических картах. Способы изображения рельефа на карте. Отметки высот, глубин. Абсолютная и относительная высота. Послойная окраска рельефа. Чтение карты.

Практические работы:

1. Определение высот глубин на картах.
2. Описание территории по карте.

### **Топографическая карта.**

Понятие топографическая карта, масштаб, градусная сетка. Измерение расстояния между точками по топографической карте. Азимут, движение по азимуту. Направление на топографической карте. Определение направлений, азимута по карте при помощи транспортира.

Изображение рельефа на топографической карте. Горизонтالي, бергштрихи, уклон. Крутизна склона. Абсолютная высота. Выбор участка для хозяйственной деятельности человека. Построение профиля рельефа местности.

Условные знаки топографической карты, масштабные и внесматбные. Чтение топографической карты.

Практические работы:

1. Измерение расстояния между точками по топографической карте.
2. Определение направлений, азимута по карте.
3. Построение профиля рельефа местности.

4. Чтение топографической карты.

**Построение плана местности.**

План местности. Отличие плана от топографической карты. Масштаб, виды масштабов. Условные знаки. Инструменты необходимые для выполнения плана местности. Полярная съемка.

Практическая работа:

1. Построение плана пришкольного участка.

**4. Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов по рабочей программе	Практические работы
1	Введение. Картография и топография.	3	
2	Географическая карта.	10	5
3	Язык карты	5	2
4	Топографическая карта	10	4
5	Построение плана местности	6	1
	Итого:	34	11

**5. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Форма проведения	Дата проведения
<b>Введение. Картография и топография.</b>			
1.1	Картография как наука.	Лекция	1
2.2	Топография как наука.	Лекция	1
3.3	План местности, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.	Практикум	1
<b>Географическая карта.</b>			
4.1	Градусная сеть на карте.	Лекция	1
5.2	Система координат. Географическая широта.	Практикум	1
6.3	Географическая долгота.	Практикум	1
7.4	ПР№1: Нанесение объектов на карту по географическим координатам.	Практическая работа	1
8.5	Длина градуса параллелей и меридианов. ПР№2: определение расстояния по	Практикум	1

	градусной сетки.		
9.6.	ПР№3 Определение направлений по карте.	Практическая работа	1
10.7	Масштаб. Решение географических задач.	Лекция, практикум	1
11.8	ПР№4. Масштаб карты.	Практическая работа	1
12.9	Картографические проекции. Генерализация картографического изображения.	Урок-конференция	1
13.10	ПР№5 Сравнение карт различной тематики в атласе, определение влияния на генерализацию тематики карт.	Практическая работа	1
<b>Язык карты</b>			
14.1	Виды условных знаков.	Игра	1
15.2	Знаковые системы на тематической карте.	Беседа	1
16.3	Способы изображения рельефа.	Практикум	1
17.4	ПР№6 Определение высот и глубин на карте.	Практическая работа	1
18.5	ПР№7 Описание территории по физической карте.	Практическая работа	1
<b>Топографическая карта</b>			
19.1	Топографическая карта	Беседа	1
20.2	ПР№8 Измерение расстояния между точками по топографической карте.	Практическая работа	1
21.3	Азимут. Направления на топографической карте.	Лекция	1
22.4	ПР№9 Определение направлений и азимута по карте.	Практическая работа	1
23.5	Способы изображения форм рельефа на топографической карте.	Беседа	1
24.6	Решение практических задач по топографической карте.	Практикум	1
25.7	ПР№10 Построение профиля (1)	Практическая работа	1
26.8	ПР№10 Построение профиля (2)	Практическая работа	1
27.9	Условные знаки топографической карты.	Игра	1
28.10	ПР№11 Чтение топографической карты.	Практическая работа	1
<b>Построение плана местности</b>			
29	План местности	Беседа	1
30	Инструменты необходимые для построения плана местности	Беседа	1
31	Полярная съемка	Практикум	1
32	ПР№12 Построение плана пришкольного участка. Полевые работы.	Практическая работа	1
33	ПР№12 Построение плана пришкольного участка. Камеральные работы.	Практическая работа	1
34	Презентация работы.	Урок-конференция	1