

**Отчет о самообследовании  
за 2022-2023 учебный год**

---

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа п. Пола»**

---

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Пола» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Пола» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учредителем МАОУСШ п. Пола является Администрация Парфинского муниципального района.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 2 по Новгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «\_06\_» апреля 2016\_\_г., серия 53Л01 № 0000822, регистрационный номер 418 Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» мая 2016г., Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области  
 Серия 53А02 № 0000153, срок действия свидетельства с «05» мая 2016г. до «20» февраля 2027 г.  
 MAOY CШ п. Пола осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке: Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Пола» от «17» 02. 2016 г.

Юридический адрес: 175140, Новгородская область, парфинский район, п. Пола, ул. Советская, д.33

Фактический адрес: 175140, Новгородская область, парфинский район, п. Пола, ул. Советская, д.33

Деятельность MAOY CШ п. пола регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников MAOY CШ п. Пола.

Стратегия развития MAOY CШ п. Пола совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МАОУСШ п. Пола являются программа развития на 2021-2026 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МАОУСШ п. Пола реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обучение в МАОУСШ п. Пола осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Сергеева Татьяна Валентиновна.

В соответствии со штатным расписанием МАОУСШ п. Пола сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МАОУСШ п. Пола осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МАОУСШ п. Пола осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МАОУСШ п. Пола обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Образовательная деятельность школы.**

#### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

#### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

##### **Общее образование**

Начало учебного года 01.09.2022 года, окончание учебного года для 1-5 классов- 26.05.2023, 6-8 кл-31.05.23, 10 кл- 02.06.23. Для 9 кл, 11 кл- 20.05.23

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2- 5 классы -34 недели, 6-8 классы – 35 недель, 10 – 36 недель

В целом продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов составляет 34 недели +экзаменационный период (в соответствии с расписанием ГИА).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов – триместр.

Продолжительность каникул в течение учебного года –34 календарных дня, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года – 200 человек, из них:

- по программам начального общего образования –75 человек (количество классов - 4 , классов-комплектов – 4);

- по программам основного общего образования – 110 человека (количество классов -13);

- по программам среднего общего образования – 15 человек (количество классов – 2);

- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (1-11 классы) – 22 человека

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса ведётся предмет иностранный язык (немецкий). Преподавание предметов ведётся с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

### Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование (1-4 классы)	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык (немецкий) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики. Светская этика. (4) Часть, формируемая ОП: Работа с текстом(1)
Основное общее образование (5-9 классы)	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Родной язык (русский)(6-9) Родная литература (русская) (6-9) Иностранный язык (немецкий) (5-9) Второй иностранный язык (английский) (6-9) Математика (5-6) Алгебра (7-9) Геометрия (7-9) Информатика (5-9) История России. Всеобщая история (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-8) Музыка (5-7) Искусство (8-9) Технология (5-8)



	ОБЖ (8-9) Физическая культура(5-9) Часть, формируемая участниками ОП: Биология (7)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык (углублённый уровень) Литература (углублённый уровень) Иностранный язык (немецкий) Алгебра и начала анализа (углублённый уровень) Геометрия (углублённый уровень) Родной язык (русский) История Обществознание Биология Физическая культура ОБЖ Предметы и курсы по выбору: География биология химия право

**Приложением к учебному плану является план внеурочной деятельности, составленный в соответствии:**

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет *1320* часов, что не превышает максимального допустимого объема – 1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: *33* недели – в 1-ом классе, *34* недели – во 2-4-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности равен *10* часам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в основной школе составляет *1592* часа, что не превышает максимального допустимого объема

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет *700* часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: *36* недель– в 10-

ом классе, 35 недель – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам.

Внеурочная деятельность организуется и проводится в соответствии с положением о внеурочной деятельности школы (Утверждено приказом №15 от 01.04.2016)

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Полавского ДК, Полавского Центра ремесла и фольклора, Полавской библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря, организованного при школе.

ВД включает в себя следующие направления:

- 1.«Разговоры о важном»-цикл внеурочных мероприятий»
- 2.Дополнительное изучение учебных предметов;
- 3.Формирование функциональной грамотности;
4. Профориентационная работа
5. Развитие личности и самореализации учеников
6. Комплекс воспитательных мероприятий

Направления	Названия	Формы организации
«Разговоры о важном»-цикл внеурочных мероприятий»	«Разговоры о важном»	Час общения
Дополнительное изучение учебных предметов	«Спортивный туризм»	Спортивный клуб
	«Подвижные игры»	Спортивная студия
	«История родного края»	Проектно-исследовательская деятельность
	«Развитие познавательных способностей»	Учебный курс
	«Баскетбол»	Спортивный клуб
	«Волейбол»	Спортивный клуб
	«Футбол»	Спортивный клуб
	«Царица наук»	Математический клуб
	«Основы черчения»	Практикум
«Теория и аргументация текста»	Учебный курс	
Формирование функциональной грамотности	«Основы читательской грамотности»	Учебная лаборатория
	«Основы финансовой грамотности»	Учебная лаборатория
Профориентационная работа	«Труд в почёте любой! Мир профессий большой»	Кружок
	«Профориентация и самоопределение»	Кружок
	«Шаги в профессию»	Кружок
Развитие личности и самореализации учеников	«Хоровое пение»	Кружок
	«Путешествие в сказку»	Театральная студия
	«Солнечный круг»	Волонтёрский отряд
	«Формирование культуры здоровья»	Учебная лаборатория

	«Вокальное пение»	Музыкальная студия
	«Юнармия»	Школьный отряд
Комплекс воспитательных мероприятий	Организационная линейка «Понедельник»	Организационная линейка
	Школа лидеров	Ученическое сообщество
	«История и достопримечательности родного края»	Кружок, экскурсии
	« Я - путешественник. Путешествуем по России и миру»	Игровой клуб
	«Достопримечательности родного края»	Кружок, экскурсии
	« Символы России. История»	Кружок

Реализация учебных планов МАОУСШ п. Пола осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться через участие в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников образовательных организаций:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	51	7	10	11	1	0
2	Физика	33	0	0	9	0	0
3	Химия	30	1	1	5	0	0
4	История	18	2	1	7	0	0
5	Информатика	7	1	1	0	0	0
6	Экология	8	2	1	3	0	0
7	Математика	79	1	0	8	0	0
8	Немецкий язык	18	2	0	5	0	0
9	ОБЖ	20	0	0	8	0	1
10	Литература	25	1	0	8	2	2
11	Технология	4	4	0	2	1	0
12	География	35	3	1	7	0	0
13	Физическая культура	25	6	5	10	3	1
14	Обществознание	36	0	0	12	0	0

15	Биология	16	4	7	11	2	0
16	Экономика	2	0	0	1	0	0
17	Английский язык	5	0	0	4	0	0
	всего	417	33	27	91	9	4

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 4 учащихся, 1 – по технологии, 1 – по биологии, 2 – по литературе. Учащийся 9 класса стал призером в региональном этапе по технологии.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Международных образовательных конкурсах и олимпиадах «Олимпис» (дистанционно). В 2022-2023 учебном году в данном конкурсе приняли участие 17 человек

В МАОУСШ п. Пола создан совет старшеклассников, в который входят учащиеся 5 - 11 классов. Учащиеся решают вопросы о подготовке и проведении школьных мероприятий, ученического процесса. В 2022-2023 учебном году проведены школьные мероприятия по разным направлениям: вокальном, танцевальном, экологическом, патриотическом, спортивном.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков, поделок, фотографий.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник «День знаний» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по баскетболу, волейболу, пулевой стрельбе
- Военно – спортивная игра «Зарница»
- Смотр строя и песни (23 февраля)
- Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Концерт, посвященный 8 марта (март)
- Фестиваль солдатской песни
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

Учащиеся школы активно приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Дата	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
1	сентябрь	Областная военно-спортивная игра «Орленок» - «Школа безопасности»	8	участие

2	сентябрь	Областной фестиваль школьных театров	12	участие
3	октябрь	Областной фестиваль иностранных языков «Дружба»	16	участие
	октябрь	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник - Эколят – молодых защитников природы»	12	Победители
	октябрь	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	12	Победитель -2
	ноябрь	Районный конкурс «Писатели земли Новгородской – 2022»	1	Победитель -1
	ноябрь	Районный конкурс – выставка «Мама – это счастье!», посвященный Дню матери	23	Победитель - 3
	ноябрь	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	3	Победитель - 3
	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче» 2022 года	6	участие
	ноябрь	Областной конкурс промышленного дизайна «Мейкертон»	3	1 место
	декабрь	Муниципальный фестиваль детского технического творчества «ПАРФТЕХНОFEST»	8	участие
	декабрь	Районный конкурс «Мой район – моя гордость!»	3	Победитель - 1
	декабрь	Районный конкурс рисунков «Спортивная зима» в рамках Всероссийской акции «Спортивная зима»	5	Победитель -4
	декабрь	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	Призер - 1
	январь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Победитель - 3
	март	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	Победитель - 1
	Март	Областной конкурс вокально-хорового искусства «Прекрасен мир поющий»	4	Победитель - 2

	апрель	Региональный этап «Портрет твоего края»	4	Победитель -1
	апрель	Районная конференция «Нельзя забыть»	1	участие

Также учащиеся принимали участие в онлайн – конкурсе рисунков «Крымская весна», «Дорога жизни», «Звезда спасения». Участвовали в Губернаторской елке, в патриотической квест-игре «Отважного героя помним имя», посвященной 80-летию памяти Героя Советского Союза Л.А.Голикова, в открытом конкурсе «Знатоки истории пожарной охраны». Ребята из волонтерского отряда приняли участие в сфере добровольчества «Школа Добро. Университета», в мероприятии, посвященном встрече с участниками поисковой экспедиции «Долина» Участвовали в акциях: Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, фронтовые открытки для участников СВО

В соответствии с законодательством об образовании, локальными нормативными актами МАОУСШ п. Пола – организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Одной из форм организации учебного процесса для данной категории учащихся является обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются директором школы. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, медицинских показаний и в связи с рекомендациями ПМПК.

#### Результаты обученности за 2022-2023 учебный год

Всего учащихся	Уровень успеваемости	Качество знаний
<b>200</b>	<b>63,62%</b>	<b>29,33 %</b>
<b>классы</b>	<b>Закончили учебный год на «Отлично» (чел)</b>	<b>Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)</b>
2 - 4	0	9
5 – 9	4	31
10-11	0	3

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата.

Из 26 выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года поступили в ССУЗы 20 человек, продолжили учебу в 10 классе 6 человек.

#### **Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году	Получили свидетельства об обучении в 2023 году
26	26	0

#### **Воспитательная работа.**

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Совет старшеклассников эффективно работал во всех направлениях деятельности школы. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов.

В школе организованы объединения дополнительного образования через центр «Точка роста:

- 3D- моделирование, техническое направление;
- Шахматы, физкультурно-спортивное направление;
- Программирование в среде Scratch, техническое направление;
- Лего – конструирование и робототехника, техническое направление;
- Оператор беспилотных летательных аппаратов, техническое направление
- Промышленный дизайн, техническое направление

Все классы обучаются по превентивным программам. 1 – 4 классы – Полезные привычки, 5-9 классы – Полезные навыки, 10 - 11 классы – Полезный выбор.

В школе созданы:

- Отряд Юнармии
- ЮИД
- Волонтерский отряд «Солнечный круг»

- Патриотический клуб «Искатели»
- Спортивный клуб «Факел»
- Отряд юных пожарных «Альфа»
- «Волонтеры Победы»

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы: Фестиваль солдатской песни, Окна Победы, Смотр строя и песни, Пост №1, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы. Проведен Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и освобождению поселка от немецко - фашистских захватчиков. В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог». Принимали участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», где заняли 2 место.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

### **Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?**

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.



2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Созданный ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Неделя детской книги (март)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

***Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Этап	Формы профориентационной работы
<p>Пропедевтический 1-4 классы</p> <p>1. Информировать о мире профессий 2. Развивать коммуникативные умения 3. Формировать познавательный интерес</p>	<p>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов - кто работает в нашей школе?(экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время</p>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p> <p>1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности</p>	<p>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов 1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать</p>
<p>Период развития профессионального самоопределения классы</p> <p>1. Знакомить со структурой</p>	<p>- элективные курсы, уроки технологии, - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные</p>

профессионального самоопределения	особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией. - трудовая практика (летний лагерь, краеведческая экспедиция - в рамках предметов) - Образовательные экскурсии на предприятия, организации; - Предметные недели. - Олимпиады по предметам
Учащиеся 10-11 классов  1. Готовить к выбору профессии и жизненной стратегии	Дискуссии «День допризывника», «Мой выбор» и т.д. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) - игра «День самоуправления» - Образовательные экскурсии на предприятия, организации; - Предметные недели. - Олимпиады по предметам

### **Социализация учащихся.**

МАОУСШ п. Пола осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МАОУСШ п. Пола систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

В МАОУСШ п. Пола проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МАОУСШ п. Пола работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

В школе работает 30 педработников , и 2 совместителей.

95 % педработников имеют высшее профессиональное образование, 5% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 7 учителей школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

### Раздел 4. Материально – техническая база МАОУСШ п. Пола»

#### Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МАОУСШ п. Пола активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 30 шт.
- Компьютеры -15 шт.
- Принтеры 6 шт.
- МФУ-5 шт.
- Интерактивные доски –6 шт.
- Телевизоры – 9 шт

- **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Ростелеком
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	22
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	

<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	10

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУСШ п. Пола решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МАОУСШ п. Пола установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения СШ п. Пола строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАОУСШ п. Пола предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУСШ п. Пола сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУСШ п. Пола в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.