# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п. Пола»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СШ п.Пола

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В Сергеева

# ПРОГРАММА

**«НАЗАД В БУДУЩЕЕ: МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО»**

# ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

# МАОУ СШ п. ПОЛА



п.Пола, 2025 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт программы……………………………………………… | 3 |
| 2 | Пояснительная записка…………………………………………….. | 6 |
| 3 | Этапы и сроки реализации программы…………………………… | 10 |
| 4 | Содержание и формы реализации программы…………………… | 10 |
| 5 | Условия реализации программы…………………………………... | 13 |
| 6 | Механизм реализации программы………………………………… | 14 |
| 7 | Кадровое обеспечение…………………………………………….. | 14 |
| 8 | Методическое обеспечение……………………………………… | 15 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение…………………………... | 15 |
| 10 | Критерии эффективности………………………………………….. | 15 |
| 11 | Режим дня………………………………………………………… | 16 |
| 12 | Предполагаемые результаты………………………………………. | 16 |
| 13 | Прогнозируемые трудности……………………………………….. | 17 |
| 14 | Мониторинг результативности……………………………………. | 17 |
| 15 | План работы на смену (приложение 1)…………………………… | 18 |
| 16 | Методическая копилка (приложение 2)…………………………… | 22 |

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название Программы** | Программа лагеря дневного пребывания детей "Алые паруса" на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа п.Пола" «НАЗАД В БУДУЩЕЕ: МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО» |
| **Цель Программы** | **Цель программы**: создать условия для формирования знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в условиях  детского оздоровительного лагеря |
| **Задачи Программы** | **Оздоровительные:**  укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия.  **Воспитательные:**  воспитание культуры общения, формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращение асоциального поведения детей и подростков, воспитание чувства героизма, патриотизма.  **Развивающие:**  развития личности каждого ребёнка,  развитие и углубление знания детей о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции. |
| **Основания для разработки Программы** | 1. Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 3. Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г. 4. СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». 5. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 6. Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД- 463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха». 7. Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей». 8. Письмо Минобрнауки России от 20июля 2017 г. № ПЗ-818/09   «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».   1. Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно». 2. Устав МАОУСШ п.Пола. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11) Положение об оздоровительном лагере с дневным  пребыванием детей, организованном МАОУСШ п.Пола. |
| **Направленность Программы** | Комплексная кратковременная программа |
| **Срок действия Программы** | 13 дней  июнь |
| **Целевая группа, Количество** | Дети 6,6-17 лет  75 человек |
| **Ф.И.О. разработчика с указанием**  **должности** | Морозова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов |
| **Контактный телефон,**  **электронный адрес** | тел.: 88165067455,  эл.почта: polasov33@yandex.ru |
| **Контроль за**  **исполнением Программы** | Администрация школы |
| **Краткое содержание Программы** | Программа «Пионерская зорька» рассчитана на ребят в возрасте от 6.6 и 17 лет. Наша смена представляет собой путешествие назад в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени, дети будут не только узнавать историю пионерских организаций, но и сами станут пионерами, и будут следовать законам Пионерской организации, давать Торжественное обещание пионеров, станут участниками Тимуровского движения, будут петь песни, которые пели их родители-пионеры, читать книги того времени,  знакомиться с подвигами пионеров во время ВОВ. |
| **Актуальность Программы** | Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не всё. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, учить делать так, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились. |
| **Предполагаемый социальный эффект Программы** | В результате реализации Программы у ребят появятся навыки сотрудничества в коллективе; необходимость и осознание жизни по законам справедливости, честности, чести, уважения к старшему поколению, любви к Родине, быть образцом и  примером для младших товарищей |
| **Предполагаемые результаты реализации Программы** | Получение знаний о культуре здорового образа жизни и умение применять знания на практике через спортивно- оздоровительные мероприятия, пропаганду ЗОЖ, встречи со спортсменами родного края.  Укрепление здоровья воспитанников. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через мероприятия, тренинги, мастер- классы.  Получение опыта работы в коллективе через КТД. Формирование у детей и подростков чувства гражданской ответственности через изучение истории пионерии, встречи с детьми ВОВ, встречи с пионерами-активистами советского времени.  Решение проблемы летней занятости детей, профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| **Кадровое обеспечение Программы: перечень специалистов, реализирующих Программу** | Начальник лагеря  Заместитель директора  Воспитатели  Повар Техперсонал  Педагоги дополнительного образования |
| **Ресурсная**  **обеспеченность Программы** | Классная комната, спортивная площадка, спортивный зал, столовая. |
| **Механизм оценки эффективности реализации**  **Программы** | Реализуется посредством следующих диагностических методик: "Анкета ожиданий", "Незаконченное предложение", "Карта настроения", "Итоговая анкета", педагогическое наблюдение |
| **Наличие системы стимулирования участников:** | В рамках реализации Программы основным является принцип детского самоуправления. Кроме того, применяется рейтинговая система участия детей в мероприятиях, входящих в программу, по итогам осуществляется диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности.  В течении смены ребята зарабатывают «Звездочки» за участие в спортивных мероприятиях, творческих проектах, за добрые дела. В каждом отряде ведется график активности, где каждый ребенок может отслеживать рейтинг. Участники торжественно посвящаются в пионеры и награждаются красными галстуками. Кроме того, переходящими кубками, грамотами, подарками награждаются дети, которые ярко проявили себя в определенной  деятельности: спорте, танцах и т.д. |
| **Источники финансирования** | Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета района |

**Пояснительная записка**

Пионерская организация зародилась 20-е годы прошлого века. 19 мая 1922 года считается официальным днем её рождения. Пионерская организация, пребывание в её рядах оставило глубокий след в памяти многих граждан нашей страны: родителей, бабушек, прабабушек сегодняшних мальчишек и девчонок.

Пионерская организация была создана исходя из неформального стремления детей и подростков к социально- значимым действиям.

Надолго в памяти людей останутся яркие пионерские традиции и ритуалы: пионерские костры, торжественные линейки, операции по сбору макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Пионеры наяву ощущали себя частью общества, верили, что своим трудом приносят пользу Родине.

Постепенно у наших детей утрачиваются такие качества как товарищество, взаимопомощь, милосердие. Сегодня не каждый ребенок пойдет оказывать тимуровскую помощь, не увидишь помощи старших младшим. Дети, да и многие взрослые плохо знают историю Пионерии. Многие забыли или не знают о вкладе пионеров в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. В честь 100-летия Пионерии была разработана Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «».

**Направленность Программы**. Комплексная кратковременная программа

**Новизна Программы**. Гармоничное сочетание творческой, познавательной, гражданско-патриотической, интеллектуальной, трудовой деятельности учащихся посредством вовлечения их в пионерское движение.

**Отличительные особенности Программы.** Программа реализуется с разновозрастными учащимися и носит временный характер. Необходим учёт индивидуальных, возрастных, личностно-психологических качеств детей при планировании работы. Школа, на базе которой работает лагерь, является малокомплектной. Планирование и проведение всех мероприятий в лагере осуществляется начальником лагеря и воспитателем.

**Актуальность Программы**. Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не все. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, вовлекать детей в добрые дела, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились.

Процесс организации воспитательной работы направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей

в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Обязательным является вовлечение трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также семей группы риска. Ведь именно лагерь, включая разновозрастных детей в игровую и досуговую деятельность, может организовывать детей на основе их самоопределения, социализации и самореализации. Здесь преобладают такие методы как авансирование успеха, подчёркивание достижений, самооценка результатов, разыгрывание традиционных позиционных ролей.

Разработка данной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель Программы**: формирование знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в условиях детского оздоровительного лагеря

Задачи программы:

**Оздоровительные:**

* создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости и формирование культуры здорового образа жизни через вовлечение в

спортивно-оздоровительные мероприятия.

Воспитательные:

* создать благоприятные условия для:

разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей, воспитания культуры общения, формирования уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращения асоциального поведения детей и подростков, воспитания чувства героизма, патриотизма, воспитания готовности встать на защиту Родины

Развивающие:

* способствовать развитию активной жизненной позиции ребят, знакомству с историей образования Пионерской организации, развитию коммуникативных навыков в разновозрастной группе, самоуправления, творческого потенциала, коллективизма, героизма, гуманизма.

В основу Программы положены следующие **принципы:**

* Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
* Доступность и наглядность,
* Последовательность и систематичность
* Личностно-ориентированный принцип
* Принцип гуманизма
* Моделирование и создание ситуации успеха

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные **методы:**

1. Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)
2. Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения, лекции)
3. Практические методы:
   * упражнения
   * продуктивная деятельность;
   * игры, викторины, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные.

Этапы и сроки реализации программы

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Мероприятия** |
| Подготовительный | Апрель, май | 1. Подготовка нормативно-правовой документации 2. Разработка программы 3. Методические разработки мероприятий 4. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; 5. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в   текущем году;   1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; 2. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; 3. Составление необходимой документации для деятельности лагеря; 4. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; 5. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми |
| Организационный | Июнь (первый день) | 1. Встреча детей; 2. Начало реализации программы лагеря; 3. Линейка, открытие лагерной смены; 4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. |
| Основной | Июнь (второй- семнадцатый день) | 1. Реализация основной идеи смены; 2. Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; 3. Работа мастер - классов, спортивных секций; 4. Встречи с пионерами родного края, с пионер- вожатыми того времени, с ветеранами ВОВ. |
| Заключительный | Июнь (восемнадцатый день) | 1. Аналитическая работа. 2. Награждение 3. Закрытие смены. |

Содержание и формы реализации Программы

Программа «Пионерская зорька» рассчитана на ребят в возрасте от 6.6 до 17 лет. Наша смена представляет собой путешествие назад в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени, дети будут не только узнавать историю пионерских организаций,

но и сами превратятся в пионеров, и будут следовать законам пионеров, давать Торжественное обещание пионеров, станут участниками Тимуровского движения, будут петь песни, которые пели их родители-пионеры, читать книги того времени, знакомиться с подвигами пионеров во время ВОВ.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

* Спортивно-оздоровительное
* Патриотическое
* Художественно — творческое
* Трудовое
* Интеллектуальное
* Досуговое (кружковая работа)

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработку и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья, и ЗОЖ.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 7 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как

ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление осуществляется через:

* Вовлечение воспитанников в гражданско-патриотическую деятельность, направленную на формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание чувства патриотизма, приобщение к духовным ценностям истории Родины.

Основные формы организации:

* Экскурсии в школьный краеведческий музей.
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в социуме и усвоить такие ценности как

«Отечество», «Родина».

* Флешмобы «Я люблю Россию», участие в праздничном концерте, посвященном Дню России, и митинге, посвященном Дню памяти и скорби **Художественно – творческая деятельность**
* Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс рисунков на асфальте)
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы к тематическим дням
* Концерты, праздники

Трудовая деятельность

* Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с

целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда, знакомство с разнообразием профессий, профориентация.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Тимуровское движение (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории)

Интеллектуальное направление

* В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные формы работы:

* Викторины, интеллектуальные марафоны.

Досуговое (кружковая деятельность)

* Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** развитие физических возможностей, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Основные формы работы:

Кружки/секции: «Шахматы»,«Программирование в среде Scratch»

Условия реализации Программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия (Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей; организация различных видов деятельности; добровольность включения детей в организацию жизни лагеря; создание ситуации успеха; систематическое информирование о результатах прожитого дня; организация различных видов стимулирования)
6. Материально-техническое обеспечение.

Механизм реализации Программы

Для создания атмосферы советского прошлого используются различные атрибуты: пионерские галстуки, барабаны, горн, советские песни, плакаты, флаги и т.п.

Каждый день в лагере – тематический, тематика определяется в соответствии с направлениями работы лагеря. В течение дня воспитанники лагеря принимают участие в различных мероприятиях, в конце дня воспитатели и вожатые подводят итоги мероприятий, выявляют наиболее активных членов отряда, которые награждаются призами на утренней линейке следующего дня. В конце подводятся итоги недели и выбирается наиболее активный и успешный пионер/пионеры, которые награждаются переходящим кубком.

Игровые роли:

* Вожатый – пионервожатый.
* Учащиеся – пионеры.

Кадровое обеспечение

* В реализации программы участвуют:
* Начальник лагеря
* Заместитель начальника лагеря
* Воспитатели
* Повар
* Техперсонал
* Педагоги дополнительного образования

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

* + Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
  + Материалы для оформления и творчества детей.
  + Наличие канцелярских принадлежностей.
  + Ноутбук
  + Аудиоматериалы и мультимедиа.
  + Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности:

* + Эмоциональное состояние детей;
  + Личностный рост;
  + Физическое и психологическое здоровье;
  + Приобретение опыта общения со сверстниками;
  + Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
  + Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
  + Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования ("Анкета ожиданий", "Незаконченное предложение", "Карта настроения", "Итоговая анкета", педагогическое наблюдение). Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

**Режим работы**

**детского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием «Алые паруса»**

**при МАОУСШ п. Пола**

Начало смены: 01 июня 2025 года – конец смены 22 июня 2025 года

Режим дня: 8.30 – 14.30

Рабочая неделя: 5 дней

Фактическое пребывание детей: 13 дней

Выходные дни: суббота, воскресенье, 12 июня, 13 июня

**Режим дня:**

8.30 – 8.45 Сбор детей.

8.45 – 9.00 Зарядка

9.00 – 9.15 Организационная линейка.

9.15 – 9.45 Завтрак.

9.45 – 10.00 Инструктаж по ТБО и ПДД

10.00 – 12.00 Работа по плану: спортивные мероприятия и отрядные

дела; подготовка к культурно-массовым мероприятиям

работа в творческих мастерских.

12.00 – 13.00 Обед.

13.00 – 14.00 Работа по плану: культурно-массовые мероприятия,

отрядные дела и сборы.

14.00 – 14.30 Подведение итогов дня.

14.30 Уход домой

Предполагаемые результаты Программы

1. Получение знаний о культуре здорового образа жизни и умение применять знания на практике через спортивно-оздоровительные мероприятия, пропаганду ЗОЖ, встречи со спортсменами родного края.
2. Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через мероприятия, тренинги, мастер-классы.
3. Получение опыта работа в коллективе через КТД.
4. Формирование у детей и подростков чувство гражданской ответственности через изучение истории пионерии, встречи с детьми ВОВ, встречи с пионерами-активистами советского времени.

Прогнозируемые трудности

1. Неблагоприятные погодные условия, препятствующие активному отдыху. Варианты решения: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы, адаптированные для помещения.
2. Пассивность детей. Варианты решения: проведение рефлексии в конце дня, стимулирование и мотивация к участию и иные эффективные методы и средства для повышения активности участников программы.

Мониторинг результативности

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

* + медицинское обследование;
  + анкетирование детей;
  + психологическая диагностика;
  + социальный паспорт пришкольного лагеря;
  + творческие отчеты, проекты;

аналитический и статистический материал

**Приложение 1**

**План работы лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тематика дня | Мероприятия |
| 1 день | ***2 июня*** | ***День открытия лагеря*** | 9.30 Торжественное открытие смены летнего лагеря.  10.00 Игра «Машина времени»  11.00 Инструктажи, оформление отрядных уголков, выборы актива отряда, символики и девиза, песни  13.30 Занятия по интересам. Настольные игры  14.30 Музыкальная минутка  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 2 день | ***3 июня*** | ***День подготовки к вступлению в пионерскую организацию*** | 09.30 Просмотр видеофильма, посвященного истории пионерской организации  10.00 Мастер-класс «Символика пионерской организации»  11.00 Подготовка к вступлению в пионерскую организацию (разучивание законов, клятвы пионера, девиз, речевка, выборы знаменосца, барабанщика…)  12.00 Мастер-класс по завязыванию галстука  12.30 Музыкальный час (разучивание гимна пионеров)  13.00 Занятие спортивной секции  14.00 Занятия по интересам  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 3 день |  | ***День Пионерии*** | 09.30 Чтение книг о пионерах-героях  10.00 Мы верная смена твоя, Пионерия! Вступление в ряды пионерской организации  11.00 Конкурсная программа «Лето - это маленькая жизнь»  12.00 Просмотр видеофильма о тимуровцах  12.30 «Время добрых дел»  13.00 Минутка безопасности.  13.20 Занятие спортивной секции  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 4 день |  | ***День Пионерской зорьки*** | 09.30  10.00 Пионер и «Школа вежливости»  11.00 Подвижные игры на площадке  12.00 Занятие кружка «Волшебная паутинка»  13.00 Занятие кружка «Время добрых дел»  14.00 Минутка безопасности  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 5 день |  | ***День тимуровца*** | 9.30 Просмотр видеосюжета об истории  тимуровского движения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | 10.00 Экскурсия в библиотеку Презентация книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда»  11.00 Занятие кружка «Время добрых дел»  12.00 Музыкальный час (подготовка к конкурсу патриотической песни)  13.00 Встреча с тимуровцами прошлых лет  14.00 Минутка безопасности  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 6 день | ***День спорта*** |  | | 9.30 Викторина «Знатоки спорта»  10.00 Занятие спортивной секции  11.00 Квест-игра «Пионер, значит, первый»»  12.00 Музыкальный час (подготовка к конкурсу патриотической песни)  13.00 Занятие «Я люблю ЗОЖ»  14.00 Занятия по интересам, настольные игры  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал  сегодня» |
| 7 день | ***День сказки*** |  | | 9.30 Посещение библиотеки «Литературная песочница»  10.30 Просмотр сказки А.С Пушкина по выбору воспитанников  11.30 Соревнования «Рыцарский турнир вежливости»  12.30 Пионерские страшилки  13.00 Подвижные игры  14.00 Минутка безопасности, занятия по интересам  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 8 день | ***День добра*** |  | | 9.30 Делу - время, потехе - час. Беседа.  10.00 Акция в реабилитационном центре для детей  «Солнышко» «Наши младшие друзья»  11.00 Я рисую на асфальте безопасное лето  11.30 Изготовление открыток ко Дню села для пожилых людей  12.30 Акция «Страна моей мечты» - креативное оформление школьной территории /класса  13.30 Фестиваль профессий «Моя будущая профессия»  14.00 Минутка безопасности  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 9 день | ***День патриотической песни*** |  | | 9.30 Знакомство с авторами патриотических песен и их творчеством.  10.30 Музыкальный час (подготовка к конкурсу патриотической песни)  12.30 Конкурс патриотической песни  13.30 Подвижные игры на воздухе, занятия по интересам  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал  сегодня» |
| 10 день | ***День России*** |  | | 09.30 Патриотическое мероприятие «Россия – родина моя!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 10.00 Участие в концертной программе, посвященной Дню России  11.00 Игра-викторина «Моя любимая Россия»  11.30 Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч»  12.00 Выпуск пионерской газеты  13.30 Флешмоб «Я люблю Россию»  14.00 Минутка безопасности  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 11 день | ***День экологии*** | 09.30 Пионер –всем ребятам пример. Беседа по вопросам отношения детей к природе  10.00 Игра «Экологическая ромашка»  11.00 Заседание штаба «Родина» (выявление экологических проблем области и района, разработка плана по улучшению экологии района)  12.00 Игра – путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»  13.00 Тимуровская работа  13.30 Профилактическое мероприятие «Экология души» (профилактика зависимостей)  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал  сегодня» |
| 12 день | ***День пионерского творчества*** | 9.30 Встреча с пионервожатыми прошлых лет.  10.00 Интеллектуально-творческая игра «Школьный Оскар»  11.00 Открытый микрофон «В чем радость каждого дня?»  11.30 Выпуск пионерской газеты  13.30 Онлайн-экскурсия по картинной галерее  14.00 Музыкальная гостиная на свежем воздухе. Пионерские песни  14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 13 день | ***День закрытия лагеря*** | 9.30 Минутка безопасности  10.00 Выставка отрядных газет «Как это было…»  10.30 Прогулка на свежем воздухе  11.30 Фестиваль детского творчества  12.30 Орлятский круг  13.00 Торжественное закрытие смены лагеря |

**Приложение 2**

**Методическая копилка**

Предполагаемая схема анализа дня:

1. Выполнены ли цель и задачи, поставленные на этот день? Выполнен ли план работы

на день? Что удалось выполнить, а что нет?

1. Какое дело или событие было наиболее важным в, воспитательном отношении:
   * какую задачу решали;
   * основные этапы дела;
   * в направлении ли решений задач был продуман и осуществлен ход дела;
   * как действовали в этом деле ребята, отношение ребят к делу, как реагировали ребята в ходе дела;
   * приходилось ли вам вносить корректировки в ходе дела, чем это было обосновано, что это дало.
2. Анализ определенной ситуации (при ее наличии):
   * краткое содержание и ее участники;
   * в связи, с чем возникла эта ситуация;
   * как проявили себя участники ситуации, их поступки;
   * итог ситуации;
   * выход из ситуации.
3. Общая характеристика прожитого дня:
   * была ли группа организована;
   * произошли ли изменения в коллективе;
   * кто обратил внимание на себя;
   * как изменились ребята, на которых раньше не обращали внимания.
4. Общие выводы:
   * удался ли день в целом;

-что нового этот день дал вам как педагогу

Оценочный инструментарий

Анкета для воспитанников

(ответы: да, нет, не очень)

Начало смены

1. Хорошее ли у тебя сегодня настроение?
2. Нравится ли тебе участвовать в викторинах, конкурсах?
3. Любишь ли ты заниматься спортом?
4. Знаешь ли ты, какой вред приносят человеку курение, наркотики, алкоголь?
5. Читаешь ли ты книги?
6. Любишь ли ты петь?
7. Тебе нравится ходить в лес?
8. Хотел ли ты ходить в лагерь?

Промежуточная анкета «Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

**4 –** совершенно согласен, **3 –** в основном согласен, **2 –** трудно сказать,

**1 –** в основном не согласен,

**0 –** совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
5. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
7. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
8. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
9. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
10. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Окончание смены

* Понравилось ли тебе в лагере?
  + Что тебе не

понравилось?

* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
* Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)
* Что обязательно должно быть в лагере?
* Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере ?
* Как ты считаешь, в лагере должен быть: а) завтрак и обед;

б) только обед.

* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?
* Было ли скучно в лагере?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере ?
* Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
* Что для тебя было самым интересным в лагере?
* Участие в конкурсах
* Спортивные мероприятия
* Экскурсии
* Встречи с интересными людьми
* Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

* Спортивные
* Подвижные игры
* Творческие мастерские
* Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере?

Пожелания

* + Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
  + Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

– Закончи предложения:

Я рад, что Мне жаль, что Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

* СПАСИБО! за

*(КОМУ?)*

* СПАСИБО! За *(КОМУ?*) СПАСИБО! За *(КОМУ?*)
* СПАСИБО! За

*(КОМУ?)*

Анкета для родителей

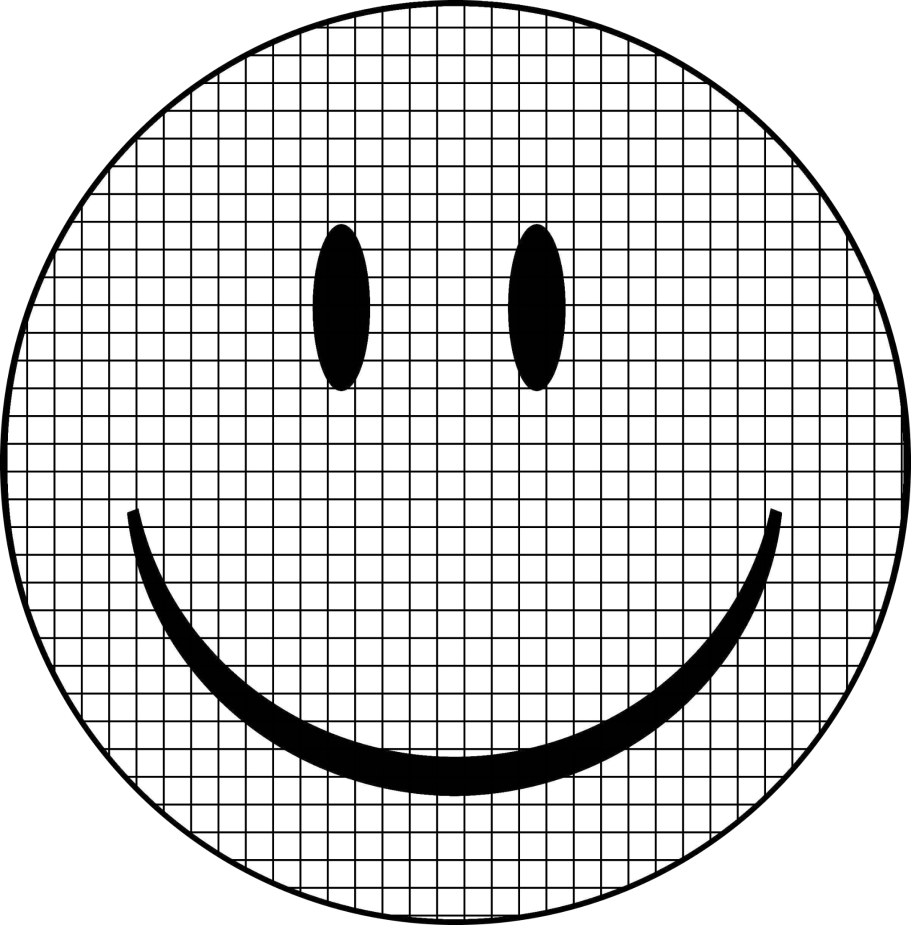
|  |
| --- |
| Ваш ребенок рассказывает про Летний оздоровительный лагерь? Да Нет  Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется, что конкретно рассказывает ребенок.  Если ответ- нет, уточняется, почему ребенок не рассказывает |
| Вашему ребенку нравится в лагере?  Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и  девочками, отношения с педагогом.  Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги ,мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками  и девочками отношении с педагогом |

|  |
| --- |
| Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в лагере?  Уточняется ответ «да», и ответ «нет» |
| Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе лагеря? |
| Спасибо за ответы |

**Тематика «Минуток безопасности»**

* Правила поведения в столовой.
* Безопасность на водоёмах в летний период. Доврачебная помощь утопающему.
* Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте
* Правила электробезопасности
* Негативные ситуации во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
* Правила безопасности в лесу
* Правила безопасности в походе
* Пожар: как предупредить и что делать?
* Осторожно: клещи!
* Правила поведения при теракте
* Чем грозит встреча с незнакомцем
* Дома тоже не всегда безопасно
* Безопасное поведение в критических ситуациях
* Помощь при тепловом ударе
* О вредных привычках
* Правила безопасности при проведении спортивных игр, эстафет, соревнований

**КАРТА НАСТРОЕНИЯ**

****

**Этот смайлик совсем пустой! Только все вместе вы сможете его**

**разукрасить! Раскрашивай в один день одну любую клетку в тот цвет, какое у тебя настроение.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **отлично!** |
|  | **нормально** |
|  | **могло быть и лучше** |

**Мастер-класс**

**«Символика пионерской организации»**

Добрый день, ребята! Я проведу небольшой мастер-класс по теме

«Символика пионерской организации. В этом году 19 мая исполняется 100 лет со дня рождения пионерской организации.

Кто такой «пионер»? (ответы ребят)

В переводе с английского пионер — это первопроходец, первооткрыватель, т.е. во всем первый.

Первоначально пионерская организация носила имя Спартака, но после смерти В.И. Ленина (вождь пролетариата) она стала носить его имя

**Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина** — массовая [детская](http://ru.wikipedia.org/wiki/Дети) [коммунистическая](http://ru.wikipedia.org/wiki/Коммунизм) организация в [СССР](http://ru.wikipedia.org/wiki/СССР). Была образована решением Всероссийской конференции [комсомола](http://ru.wikipedia.org/wiki/Комсомол) [19 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/19_мая) [1922 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1922_год), с тех пор 19 мая отмечается как [День](http://ru.wikipedia.org/wiki/День_пионерии) [пионерии](http://ru.wikipedia.org/wiki/День_пионерии). До [1924 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1924_год) пионерская организация носила имя [Спартака](http://ru.wikipedia.org/wiki/Спартак), а после смерти [Ленина](http://ru.wikipedia.org/wiki/Ленин) получила его имя.

Каждый школьник мечтал стать пионером. Принимали в пионеры 22 апреля (в день рождения В.И. Ленина)

Клятва пионеров

Каждый ребенок давал клятву будущего пионера. Давайте попробуем вспомнить эту клятву. Я даю вам текст клятвы, но текст этот разрезан на отдельные фразы. Попробуйте соединить предложения так, чтобы у вас получился текст клятвы пионеров. Время на выполнение задания 2-3 минуты.

Ответы групп.

«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».

Ребята, у пионеров Советского союза был свой гимн. Я раздаю вам текст гимна, давайте попробуем его исполнить.

**Гимн пионеров** Взвейтесь кострами, синие ночи, Мы Пионеры — дети рабочих!

Близится эра светлых годов,

Клич пионеров — всегда будь готов! Радостным шагом, с песней весёлой, Мы выступаем за Комсомолом, Близится эра светлых годов,

Клич пионеров — всегда будь готов! Мы поднимаем красное знамя,

Дети рабочих — смело за нами! Близится эра светлых годов,

Клич пионеров — всегда будь готов! Взвейтесь кострами, синие ночи, Мы Пионеры — дети рабочих!

Близится эра светлых годов,

Клич пионеров — всегда будь готов!

**Ребята, а знаете ли вы какие отличительные признаки были у пионеров Советского Союза?**

**(ответы ребят)**

**Пионерская организация имела свою символику.**

Пионерские символы - это слова, действия, предметы, которые несут на себе определенную идею, что-то обозначают, символизируют.

Давайте попробуем разгадать, какие же предметы являлись символом пионерской организации. Я раздам вам листочки с зашифрованными словами. Каждая цифра – это порядковый номер букв в алфавите. Определив букву вы легко разгадаете слова. Время -5 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Г 4** | **А 1** | **Л 12** | **С 18** | **Т 19** | **У 21** | **К 11** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **З 9** | **Н 14** | **А 1** | **Ч 25** | **Е 5** | **К 11** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **З 9** | **Н 14** | **А 1** | **М 13** | **Я 33** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф 22** | **Л 12** | **А 1** | **Г 4** |

(Ответы ребят)

**Пионе́рский га́лстук** — красная шейная косынка, завязываемая спереди специальным узлом, [символ](http://ru.wikipedia.org/wiki/Символ) принадлежности к [пионерской организации](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пионерское_движение), символическая частица знамени пионерской организации. Три конца [галстука](http://ru.wikipedia.org/wiki/Галстук) символизируют нерушимую связь трёх поколений: [коммунистов](http://ru.wikipedia.org/wiki/Коммунистическая_партия), [комсомольцев](http://ru.wikipedia.org/wiki/Комсомол) и [пионеров.](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пионерское_движение)

За время своего существования пионерский галстук претерпел ряд эволюций.

Вначале галстук не завязывался, а скреплялся специальным зажимом, на котором была изображена пионерская символика — костёр на фоне серпа и молота, окружённый надписью: «Всегда готов!». В связи со сложностью изготовления, зажимы не получили по-настоящему массового распространения, и пионерские галстуки уже с момента зарождения в большинстве случаев завязывали специальным узлом.

Специальный узел пионерского галстука был прост в исполнении: дети довольно легко приучались к тому, что нужно делать два раза простой узел так, чтобы правый конец галстука всегда заводился сверху левого.

Пионерские галстуки выпускались различных оттенков красного цвета и из различных тканей. Наиболее массовым был выпуск галстуков красно- оранжевого цвета из ацетатного шёлка. В расправленном состоянии такой галстук представляет собой равнобедренный треугольник со сторонами (приблизительно) 61×61×95 см.

**Пионерский значок** — символ [пионерской организации](http://ru.wikipedia.org/wiki/Всесоюзная_пионерская_организация_имени_В._И._Ленина) в СССР. Наряду с [пионерским галстуком](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пионерский_галстук) был непременным символом пионерской формы, означавшим, что школьник принят в пионеры. Оформление пионерского значка менялось, отражая историю страны.

**Пионерское знамя** - главный коллективный символ пионерской организации, символ чести и сплоченности пионеров, их верности пионерским традициям, идеям Пионерства. Пионерское знамя красного цвета.

**Ребята**! Как вы думаете, почему пионерское знамя именно красного цвета, а не какого-нибудь другого?

(Ответы детей)

Красное знамя – память вековой борьбы русского народа за свое свободное будущее. С красным флагом вышел Дмитрий Донской на Куликово поле, с красным флагом поднималось народное ополчение, красного цвета – Знамя Победы. Красное знамя – это и напоминание о пролитой крови самих пионеров. Красное знамя – это знамя цвета пылающего костра, цвета жизнеутверждения и красоты. Знамёна были даже у пионерских отрядов (на бытовом уровне это школьный класс) - красные с пионерским значком, номером отряда и почётным именем отряда.

**Пионерский флаг** - символ чести и сплоченности пионеров, он является знаком принадлежности пионеров к конкретному отряду. Отрядный флаг - полотнище красного цвета прямоугольной формы размером 45x60см. На лицевой стороне эмблема пионерской организации. Высота древка флага 1м50см. С отрядным флагом выходят на отрядные и дружинные линейки. При построении флаговый занимает место на правом фланге первого звена. На марше - идет впереди отряда, непосредственно за вожатым и председателем Совета отряда.

А сейчас, ребята, мы попробуем с вами завязать пионерский галстук (обучение завязыванию пионерского галстука)

У пионерской организации были не только свои символы, но и атрибуты. **Атрибуты - это предметы, которые говорят о принадлежности к организации, являются внешним признаком организации.**

***Атрибуты пионерской организации*: горн, барабан.**

**Горн** созывает пионеров. Его сигналы сопровождали различные ритуалы. Горнист отряда - ответственное пионерское поручение. Горнист должен уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать сигналы: «Слушайте все»,

«Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. На пионерской линейке место горниста - на правом фланге строя рядом с барабанщиком, в колонне отряда -за флаговым.

Назначение **барабана** - сопровождать строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда (его, как и горниста, избирает сбор или совет отряда) должен уметь выполнять строевые приемы, исполнять «Марш»,

«Дробь».

**Ритуалы** - действия, совершаемые в торжественных случаях в строго определенной последовательности, ярко и положительно эмоционально окрашенные.

**Салют** - приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных.

Пионерский костер.

Ребята, а сейчас мы с вами оформим небольшой плакат, который будет называться «Символика пионерской организации» Наш плакат познакомит других ребят с символикой пионерской организации.

Изготовление плаката из заранее заготовленного материала. На плакате должно быть отражено название, фото символов и атрибутов пионерской организации, может быть размещен гимн и девиз пионеров.