# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п. Пола»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СШ п.Пола

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В Сергеева

# ПРОГРАММА

**«НАЗАД В БУДУЩЕЕ: МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО»**

# ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

#  МАОУ СШ п. ПОЛА



п.Пола, 2025 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт программы……………………………………………… | 3 |
| 2 | Пояснительная записка…………………………………………….. | 6 |
| 3 | Этапы и сроки реализации программы…………………………… | 10 |
| 4 | Содержание и формы реализации программы…………………… | 10 |
| 5 | Условия реализации программы…………………………………... | 13 |
| 6 | Механизм реализации программы………………………………… | 14 |
| 7 | Кадровое обеспечение…………………………………………….. | 14 |
| 8 | Методическое обеспечение……………………………………… | 15 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение…………………………... | 15 |
| 10 | Критерии эффективности………………………………………….. | 15 |
| 11 | Режим дня………………………………………………………… | 16 |
| 12 | Предполагаемые результаты………………………………………. | 16 |
| 13 | Прогнозируемые трудности……………………………………….. | 17 |
| 14 | Мониторинг результативности……………………………………. | 17 |
| 15 | План работы на смену (приложение 1)…………………………… | 18 |
| 16 | Методическая копилка (приложение 2)…………………………… | 22 |

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название Программы** | Программа лагеря дневного пребывания детей "Алые паруса" на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа п.Пола" «НАЗАД В БУДУЩЕЕ: МОЁ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО»  |
| **Цель Программы** | **Цель программы**: создать условия для формирования знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в условияхдетского оздоровительного лагеря |
| **Задачи Программы** | **Оздоровительные:**укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия.**Воспитательные:**воспитание культуры общения, формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращение асоциального поведения детей и подростков, воспитание чувства героизма, патриотизма.**Развивающие:**развития личности каждого ребёнка,развитие и углубление знания детей о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции. |
| **Основания для разработки Программы** | 1. Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
4. СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
5. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД- 463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
7. Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
8. Письмо Минобрнауки России от 20июля 2017 г. № ПЗ-818/09

«О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».1. Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».
2. Устав МАОУСШ п.Пола.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11) Положение об оздоровительном лагере с дневнымпребыванием детей, организованном МАОУСШ п.Пола. |
| **Направленность Программы** | Комплексная кратковременная программа |
| **Срок действия Программы** | 13 дней июнь |
| **Целевая группа, Количество** | Дети 6,6-17 лет75 человек |
| **Ф.И.О. разработчика с указанием****должности** | Морозова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов |
| **Контактный телефон,****электронный адрес** |  тел.: 88165067455, эл.почта: polasov33@yandex.ru |
| **Контроль за****исполнением Программы** | Администрация школы |
| **Краткое содержание Программы** | Программа «Пионерская зорька» рассчитана на ребят в возрасте от 6.6 и 17 лет. Наша смена представляет собой путешествие назад в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени, дети будут не только узнавать историю пионерских организаций, но и сами станут пионерами, и будут следовать законам Пионерской организации, давать Торжественное обещание пионеров, станут участниками Тимуровского движения, будут петь песни, которые пели их родители-пионеры, читать книги того времени,знакомиться с подвигами пионеров во время ВОВ. |
| **Актуальность Программы** | Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не всё. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, учить делать так, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились. |
| **Предполагаемый социальный эффект Программы** | В результате реализации Программы у ребят появятся навыки сотрудничества в коллективе; необходимость и осознание жизни по законам справедливости, честности, чести, уважения к старшему поколению, любви к Родине, быть образцом ипримером для младших товарищей |
| **Предполагаемые результаты реализации Программы** | Получение знаний о культуре здорового образа жизни и умение применять знания на практике через спортивно- оздоровительные мероприятия, пропаганду ЗОЖ, встречи со спортсменами родного края.Укрепление здоровья воспитанников. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через мероприятия, тренинги, мастер- классы.Получение опыта работы в коллективе через КТД. Формирование у детей и подростков чувства гражданской ответственности через изучение истории пионерии, встречи с детьми ВОВ, встречи с пионерами-активистами советского времени.Решение проблемы летней занятости детей, профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| **Кадровое обеспечение Программы: перечень специалистов, реализирующих Программу** | Начальник лагеряЗаместитель директора ВоспитателиПовар ТехперсоналПедагоги дополнительного образования |
| **Ресурсная****обеспеченность Программы** | Классная комната, спортивная площадка, спортивный зал, столовая. |
| **Механизм оценки эффективности реализации****Программы** | Реализуется посредством следующих диагностических методик: "Анкета ожиданий", "Незаконченное предложение", "Карта настроения", "Итоговая анкета", педагогическое наблюдение |
| **Наличие системы стимулирования участников:** | В рамках реализации Программы основным является принцип детского самоуправления. Кроме того, применяется рейтинговая система участия детей в мероприятиях, входящих в программу, по итогам осуществляется диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности.В течении смены ребята зарабатывают «Звездочки» за участие в спортивных мероприятиях, творческих проектах, за добрые дела. В каждом отряде ведется график активности, где каждый ребенок может отслеживать рейтинг. Участники торжественно посвящаются в пионеры и награждаются красными галстуками. Кроме того, переходящими кубками, грамотами, подарками награждаются дети, которые ярко проявили себя в определеннойдеятельности: спорте, танцах и т.д. |
| **Источники финансирования** | Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета района |

**Пояснительная записка**

Пионерская организация зародилась 20-е годы прошлого века. 19 мая 1922 года считается официальным днем её рождения. Пионерская организация, пребывание в её рядах оставило глубокий след в памяти многих граждан нашей страны: родителей, бабушек, прабабушек сегодняшних мальчишек и девчонок.

Пионерская организация была создана исходя из неформального стремления детей и подростков к социально- значимым действиям.

Надолго в памяти людей останутся яркие пионерские традиции и ритуалы: пионерские костры, торжественные линейки, операции по сбору макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Пионеры наяву ощущали себя частью общества, верили, что своим трудом приносят пользу Родине.

Постепенно у наших детей утрачиваются такие качества как товарищество, взаимопомощь, милосердие. Сегодня не каждый ребенок пойдет оказывать тимуровскую помощь, не увидишь помощи старших младшим. Дети, да и многие взрослые плохо знают историю Пионерии. Многие забыли или не знают о вкладе пионеров в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. В честь 100-летия Пионерии была разработана Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «».

**Направленность Программы**. Комплексная кратковременная программа

**Новизна Программы**. Гармоничное сочетание творческой, познавательной, гражданско-патриотической, интеллектуальной, трудовой деятельности учащихся посредством вовлечения их в пионерское движение.

**Отличительные особенности Программы.** Программа реализуется с разновозрастными учащимися и носит временный характер. Необходим учёт индивидуальных, возрастных, личностно-психологических качеств детей при планировании работы. Школа, на базе которой работает лагерь, является малокомплектной. Планирование и проведение всех мероприятий в лагере осуществляется начальником лагеря и воспитателем.

**Актуальность Программы**. Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не все. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, вовлекать детей в добрые дела, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились.

Процесс организации воспитательной работы направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей

в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Обязательным является вовлечение трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также семей группы риска. Ведь именно лагерь, включая разновозрастных детей в игровую и досуговую деятельность, может организовывать детей на основе их самоопределения, социализации и самореализации. Здесь преобладают такие методы как авансирование успеха, подчёркивание достижений, самооценка результатов, разыгрывание традиционных позиционных ролей.

Разработка данной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель Программы**: формирование знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в условиях детского оздоровительного лагеря

Задачи программы:

**Оздоровительные:**

* создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости и формирование культуры здорового образа жизни через вовлечение в

спортивно-оздоровительные мероприятия.

Воспитательные:

* создать благоприятные условия для:

разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей, воспитания культуры общения, формирования уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращения асоциального поведения детей и подростков, воспитания чувства героизма, патриотизма, воспитания готовности встать на защиту Родины

Развивающие:

* способствовать развитию активной жизненной позиции ребят, знакомству с историей образования Пионерской организации, развитию коммуникативных навыков в разновозрастной группе, самоуправления, творческого потенциала, коллективизма, героизма, гуманизма.

В основу Программы положены следующие **принципы:**

* Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
* Доступность и наглядность,
* Последовательность и систематичность
* Личностно-ориентированный принцип
* Принцип гуманизма
* Моделирование и создание ситуации успеха

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные **методы:**

1. Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)
2. Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения, лекции)
3. Практические методы:
	* упражнения
	* продуктивная деятельность;
	* игры, викторины, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные.

Этапы и сроки реализации программы

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Мероприятия** |
| Подготовительный | Апрель, май | 1. Подготовка нормативно-правовой документации
2. Разработка программы
3. Методические разработки мероприятий
4. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
5. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в

текущем году;1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
3. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
4. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
5. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми
 |
| Организационный | Июнь (первый день) | 1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
 |
| Основной | Июнь (второй- семнадцатый день) | 1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
3. Работа мастер - классов, спортивных секций;
4. Встречи с пионерами родного края, с пионер- вожатыми того времени, с ветеранами ВОВ.
 |
| Заключительный | Июнь (восемнадцатый день) | 1. Аналитическая работа.
2. Награждение
3. Закрытие смены.
 |

Содержание и формы реализации Программы

Программа «Пионерская зорька» рассчитана на ребят в возрасте от 6.6 до 17 лет. Наша смена представляет собой путешествие назад в советское время, во времена пионеров. Через атмосферу того времени, дети будут не только узнавать историю пионерских организаций,

но и сами превратятся в пионеров, и будут следовать законам пионеров, давать Торжественное обещание пионеров, станут участниками Тимуровского движения, будут петь песни, которые пели их родители-пионеры, читать книги того времени, знакомиться с подвигами пионеров во время ВОВ.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

* Спортивно-оздоровительное
* Патриотическое
* Художественно — творческое
* Трудовое
* Интеллектуальное
* Досуговое (кружковая работа)

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработку и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья, и ЗОЖ.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 7 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как

ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление осуществляется через:

* Вовлечение воспитанников в гражданско-патриотическую деятельность, направленную на формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание чувства патриотизма, приобщение к духовным ценностям истории Родины.

Основные формы организации:

* Экскурсии в школьный краеведческий музей.
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в социуме и усвоить такие ценности как

«Отечество», «Родина».

* Флешмобы «Я люблю Россию», участие в праздничном концерте, посвященном Дню России, и митинге, посвященном Дню памяти и скорби **Художественно – творческая деятельность**
* Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс рисунков на асфальте)
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы к тематическим дням
* Концерты, праздники

Трудовая деятельность

* Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с

целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда, знакомство с разнообразием профессий, профориентация.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Тимуровское движение (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории)

Интеллектуальное направление

* В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные формы работы:

* Викторины, интеллектуальные марафоны.

Досуговое (кружковая деятельность)

* Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** развитие физических возможностей, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Основные формы работы:

Кружки/секции: «Шахматы»,«Программирование в среде Scratch»

Условия реализации Программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия (Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей; организация различных видов деятельности; добровольность включения детей в организацию жизни лагеря; создание ситуации успеха; систематическое информирование о результатах прожитого дня; организация различных видов стимулирования)
6. Материально-техническое обеспечение.

Механизм реализации Программы

Для создания атмосферы советского прошлого используются различные атрибуты: пионерские галстуки, барабаны, горн, советские песни, плакаты, флаги и т.п.

Каждый день в лагере – тематический, тематика определяется в соответствии с направлениями работы лагеря. В течение дня воспитанники лагеря принимают участие в различных мероприятиях, в конце дня воспитатели и вожатые подводят итоги мероприятий, выявляют наиболее активных членов отряда, которые награждаются призами на утренней линейке следующего дня. В конце подводятся итоги недели и выбирается наиболее активный и успешный пионер/пионеры, которые награждаются переходящим кубком.

Игровые роли:

* Вожатый – пионервожатый.
* Учащиеся – пионеры.

Кадровое обеспечение

* В реализации программы участвуют:
* Начальник лагеря
* Заместитель начальника лагеря
* Воспитатели
* Повар
* Техперсонал
* Педагоги дополнительного образования

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

* + Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
	+ Материалы для оформления и творчества детей.
	+ Наличие канцелярских принадлежностей.
	+ Ноутбук
	+ Аудиоматериалы и мультимедиа.
	+ Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности:

* + Эмоциональное состояние детей;
	+ Личностный рост;
	+ Физическое и психологическое здоровье;
	+ Приобретение опыта общения со сверстниками;
	+ Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
	+ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
	+ Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования ("Анкета ожиданий", "Незаконченное предложение", "Карта настроения", "Итоговая анкета", педагогическое наблюдение). Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

**Режим работы**

**детского оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием «Алые паруса»**

**при МАОУСШ п. Пола**

Начало смены: 01 июня 2025 года – конец смены 22 июня 2025 года

Режим дня: 8.30 – 14.30

Рабочая неделя: 5 дней

Фактическое пребывание детей: 13 дней

Выходные дни: суббота, воскресенье, 12 июня, 13 июня

**Режим дня:**

8.30 – 8.45 Сбор детей.

8.45 – 9.00 Зарядка

9.00 – 9.15 Организационная линейка.

9.15 – 9.45 Завтрак.

9.45 – 10.00 Инструктаж по ТБО и ПДД

 10.00 – 12.00 Работа по плану: спортивные мероприятия и отрядные

 дела; подготовка к культурно-массовым мероприятиям

 работа в творческих мастерских.

 12.00 – 13.00 Обед.

 13.00 – 14.00 Работа по плану: культурно-массовые мероприятия,

 отрядные дела и сборы.

 14.00 – 14.30 Подведение итогов дня.

 14.30 Уход домой

Предполагаемые результаты Программы

1. Получение знаний о культуре здорового образа жизни и умение применять знания на практике через спортивно-оздоровительные мероприятия, пропаганду ЗОЖ, встречи со спортсменами родного края.
2. Получение опыта общения со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами через мероприятия, тренинги, мастер-классы.
3. Получение опыта работа в коллективе через КТД.
4. Формирование у детей и подростков чувство гражданской ответственности через изучение истории пионерии, встречи с детьми ВОВ, встречи с пионерами-активистами советского времени.

Прогнозируемые трудности

1. Неблагоприятные погодные условия, препятствующие активному отдыху. Варианты решения: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности, запасные формы работы, адаптированные для помещения.
2. Пассивность детей. Варианты решения: проведение рефлексии в конце дня, стимулирование и мотивация к участию и иные эффективные методы и средства для повышения активности участников программы.

Мониторинг результативности

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

* + медицинское обследование;
	+ анкетирование детей;
	+ психологическая диагностика;
	+ социальный паспорт пришкольного лагеря;
	+ творческие отчеты, проекты;

аналитический и статистический материал

**Приложение 1**

**План работы лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тематика дня | Мероприятия |
| 1 день | ***2 июня*** | ***День открытия лагеря***  | 9.30 Торжественное открытие смены летнего лагеря.10.00 Игра «Машина времени»11.00 Инструктажи, оформление отрядных уголков, выборы актива отряда, символики и девиза, песни13.30 Занятия по интересам. Настольные игры14.30 Музыкальная минутка14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 2 день | ***3 июня*** | ***День подготовки к вступлению в пионерскую организацию*** | 09.30 Просмотр видеофильма, посвященного истории пионерской организации10.00 Мастер-класс «Символика пионерской организации»11.00 Подготовка к вступлению в пионерскую организацию (разучивание законов, клятвы пионера, девиз, речевка, выборы знаменосца, барабанщика…)12.00 Мастер-класс по завязыванию галстука12.30 Музыкальный час (разучивание гимна пионеров)13.00 Занятие спортивной секции14.00 Занятия по интересам14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 3 день |  | ***День Пионерии*** | 09.30 Чтение книг о пионерах-героях10.00 Мы верная смена твоя, Пионерия! Вступление в ряды пионерской организации11.00 Конкурсная программа «Лето - это маленькая жизнь»12.00 Просмотр видеофильма о тимуровцах12.30 «Время добрых дел»13.00 Минутка безопасности.13.20 Занятие спортивной секции14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 4 день |  | ***День Пионерской зорьки*** | 09.30 10.00 Пионер и «Школа вежливости»11.00 Подвижные игры на площадке12.00 Занятие кружка «Волшебная паутинка»13.00 Занятие кружка «Время добрых дел»14.00 Минутка безопасности14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 5 день |  | ***День тимуровца*** | 9.30 Просмотр видеосюжета об историитимуровского движения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10.00 Экскурсия в библиотеку Презентация книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда»11.00 Занятие кружка «Время добрых дел»12.00 Музыкальный час (подготовка к конкурсу патриотической песни)13.00 Встреча с тимуровцами прошлых лет14.00 Минутка безопасности14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 6 день | ***День спорта*** |  | 9.30 Викторина «Знатоки спорта»10.00 Занятие спортивной секции11.00 Квест-игра «Пионер, значит, первый»»12.00 Музыкальный час (подготовка к конкурсу патриотической песни)13.00 Занятие «Я люблю ЗОЖ»14.00 Занятия по интересам, настольные игры14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узналсегодня» |
| 7 день | ***День сказки*** |  | 9.30 Посещение библиотеки «Литературная песочница»10.30 Просмотр сказки А.С Пушкина по выбору воспитанников11.30 Соревнования «Рыцарский турнир вежливости»12.30 Пионерские страшилки13.00 Подвижные игры14.00 Минутка безопасности, занятия по интересам14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 8 день | ***День добра*** |  | 9.30 Делу - время, потехе - час. Беседа.10.00 Акция в реабилитационном центре для детей«Солнышко» «Наши младшие друзья»11.00 Я рисую на асфальте безопасное лето11.30 Изготовление открыток ко Дню села для пожилых людей12.30 Акция «Страна моей мечты» - креативное оформление школьной территории /класса13.30 Фестиваль профессий «Моя будущая профессия»14.00 Минутка безопасности14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 9 день | ***День патриотической песни*** |  | 9.30 Знакомство с авторами патриотических песен и их творчеством.10.30 Музыкальный час (подготовка к конкурсу патриотической песни)12.30 Конкурс патриотической песни13.30 Подвижные игры на воздухе, занятия по интересам14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узналсегодня» |
| 10 день | ***День России*** |  | 09.30 Патриотическое мероприятие «Россия – родина моя!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 10.00 Участие в концертной программе, посвященной Дню России11.00 Игра-викторина «Моя любимая Россия»11.30 Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч»12.00 Выпуск пионерской газеты13.30 Флешмоб «Я люблю Россию»14.00 Минутка безопасности14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 11 день | ***День экологии*** | 09.30 Пионер –всем ребятам пример. Беседа по вопросам отношения детей к природе10.00 Игра «Экологическая ромашка»11.00 Заседание штаба «Родина» (выявление экологических проблем области и района, разработка плана по улучшению экологии района)12.00 Игра – путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»13.00 Тимуровская работа13.30 Профилактическое мероприятие «Экология души» (профилактика зависимостей)14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узналсегодня» |
| 12 день | ***День пионерского творчества*** | 9.30 Встреча с пионервожатыми прошлых лет.10.00 Интеллектуально-творческая игра «Школьный Оскар»11.00 Открытый микрофон «В чем радость каждого дня?»11.30 Выпуск пионерской газеты13.30 Онлайн-экскурсия по картинной галерее14.00 Музыкальная гостиная на свежем воздухе. Пионерские песни14.50 Рефлексия «Мое настроение» и «Что я узнал сегодня» |
| 13 день | ***День закрытия лагеря*** | 9.30 Минутка безопасности10.00 Выставка отрядных газет «Как это было…»10.30 Прогулка на свежем воздухе11.30 Фестиваль детского творчества12.30 Орлятский круг13.00 Торжественное закрытие смены лагеря |

**Приложение 2**

**Методическая копилка**

Предполагаемая схема анализа дня:

1. Выполнены ли цель и задачи, поставленные на этот день? Выполнен ли план работы

на день? Что удалось выполнить, а что нет?

1. Какое дело или событие было наиболее важным в, воспитательном отношении:
	* какую задачу решали;
	* основные этапы дела;
	* в направлении ли решений задач был продуман и осуществлен ход дела;
	* как действовали в этом деле ребята, отношение ребят к делу, как реагировали ребята в ходе дела;
	* приходилось ли вам вносить корректировки в ходе дела, чем это было обосновано, что это дало.
2. Анализ определенной ситуации (при ее наличии):
	* краткое содержание и ее участники;
	* в связи, с чем возникла эта ситуация;
	* как проявили себя участники ситуации, их поступки;
	* итог ситуации;
	* выход из ситуации.
3. Общая характеристика прожитого дня:
	* была ли группа организована;
	* произошли ли изменения в коллективе;
	* кто обратил внимание на себя;
	* как изменились ребята, на которых раньше не обращали внимания.
4. Общие выводы:
	* удался ли день в целом;

-что нового этот день дал вам как педагогу

Оценочный инструментарий

Анкета для воспитанников

(ответы: да, нет, не очень)

Начало смены

1. Хорошее ли у тебя сегодня настроение?
2. Нравится ли тебе участвовать в викторинах, конкурсах?
3. Любишь ли ты заниматься спортом?
4. Знаешь ли ты, какой вред приносят человеку курение, наркотики, алкоголь?
5. Читаешь ли ты книги?
6. Любишь ли ты петь?
7. Тебе нравится ходить в лес?
8. Хотел ли ты ходить в лагерь?

Промежуточная анкета «Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

**4 –** совершенно согласен, **3 –** в основном согласен, **2 –** трудно сказать,

**1 –** в основном не согласен,

**0 –** совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4.
5. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
6.
7. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
8. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
9. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
10. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Окончание смены

* Понравилось ли тебе в лагере?
	+ Что тебе не

понравилось?

* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
* Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)
* Что обязательно должно быть в лагере?
* Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере ?
* Как ты считаешь, в лагере должен быть: а) завтрак и обед;

б) только обед.

* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?
* Было ли скучно в лагере?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере ?
* Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
* Что для тебя было самым интересным в лагере?
* Участие в конкурсах
* Спортивные мероприятия
* Экскурсии
* Встречи с интересными людьми
* Другое

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

* Спортивные
* Подвижные игры
* Творческие мастерские
* Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере?

Пожелания

* + Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
	+ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

– Закончи предложения:

Я рад, что Мне жаль, что Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

* СПАСИБО! за

*(КОМУ?)*

* СПАСИБО! За *(КОМУ?*) СПАСИБО! За *(КОМУ?*)
* СПАСИБО! За

*(КОМУ?)*

Анкета для родителей

|  |
| --- |
| Ваш ребенок рассказывает про Летний оздоровительный лагерь? Да Нет Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется, что конкретно рассказывает ребенок.Если ответ- нет, уточняется, почему ребенок не рассказывает |
| Вашему ребенку нравится в лагере?Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками идевочками, отношения с педагогом.Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги ,мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчикамии девочками отношении с педагогом |

|  |
| --- |
| Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в лагере?Уточняется ответ «да», и ответ «нет» |
| Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе лагеря? |
| Спасибо за ответы |

**Тематика «Минуток безопасности»**

* Правила поведения в столовой.
* Безопасность на водоёмах в летний период. Доврачебная помощь утопающему.
* Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте
* Правила электробезопасности
* Негативные ситуации во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
* Правила безопасности в лесу
* Правила безопасности в походе
* Пожар: как предупредить и что делать?
* Осторожно: клещи!
* Правила поведения при теракте
* Чем грозит встреча с незнакомцем
* Дома тоже не всегда безопасно
* Безопасное поведение в критических ситуациях
* Помощь при тепловом ударе
* О вредных привычках
* Правила безопасности при проведении спортивных игр, эстафет, соревнований

**КАРТА НАСТРОЕНИЯ**

****

**Этот смайлик совсем пустой! Только все вместе вы сможете его**

**разукрасить! Раскрашивай в один день одну любую клетку в тот цвет, какое у тебя настроение.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **отлично!** |
|  | **нормально** |
|  | **могло быть и лучше** |

**Мастер-класс**

**«Символика пионерской организации»**

Добрый день, ребята! Я проведу небольшой мастер-класс по теме

«Символика пионерской организации. В этом году 19 мая исполняется 100 лет со дня рождения пионерской организации.

Кто такой «пионер»? (ответы ребят)

В переводе с английского пионер — это первопроходец, первооткрыватель, т.е. во всем первый.

Первоначально пионерская организация носила имя Спартака, но после смерти В.И. Ленина (вождь пролетариата) она стала носить его имя

**Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина** — массовая [детская](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B8) [коммунистическая](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC) организация в [СССР](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0). Была образована решением Всероссийской конференции [комсомола](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB) [19 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1922 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1922_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), с тех пор 19 мая отмечается как [День](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8) [пионерии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8). До [1924 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1924_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) пионерская организация носила имя [Спартака](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA), а после смерти [Ленина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD) получила его имя.

Каждый школьник мечтал стать пионером. Принимали в пионеры 22 апреля (в день рождения В.И. Ленина)

Клятва пионеров

Каждый ребенок давал клятву будущего пионера. Давайте попробуем вспомнить эту клятву. Я даю вам текст клятвы, но текст этот разрезан на отдельные фразы. Попробуйте соединить предложения так, чтобы у вас получился текст клятвы пионеров. Время на выполнение задания 2-3 минуты.

Ответы групп.

«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».

Ребята, у пионеров Советского союза был свой гимн. Я раздаю вам текст гимна, давайте попробуем его исполнить.

**Гимн пионеров** Взвейтесь кострами, синие ночи, Мы Пионеры — дети рабочих!

Близится эра светлых годов,

Клич пионеров — всегда будь готов! Радостным шагом, с песней весёлой, Мы выступаем за Комсомолом, Близится эра светлых годов,

Клич пионеров — всегда будь готов! Мы поднимаем красное знамя,

Дети рабочих — смело за нами! Близится эра светлых годов,

Клич пионеров — всегда будь готов! Взвейтесь кострами, синие ночи, Мы Пионеры — дети рабочих!

Близится эра светлых годов,

Клич пионеров — всегда будь готов!

**Ребята, а знаете ли вы какие отличительные признаки были у пионеров Советского Союза?**

**(ответы ребят)**

**Пионерская организация имела свою символику.**

Пионерские символы - это слова, действия, предметы, которые несут на себе определенную идею, что-то обозначают, символизируют.

Давайте попробуем разгадать, какие же предметы являлись символом пионерской организации. Я раздам вам листочки с зашифрованными словами. Каждая цифра – это порядковый номер букв в алфавите. Определив букву вы легко разгадаете слова. Время -5 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Г 4** | **А 1** | **Л 12** | **С 18** | **Т 19** | **У 21** | **К 11** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **З 9** | **Н 14** | **А 1** | **Ч 25** | **Е 5** | **К 11** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **З 9** | **Н 14** | **А 1** | **М 13** | **Я 33** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф 22** | **Л 12** | **А 1** | **Г 4** |

(Ответы ребят)

**Пионе́рский га́лстук** — красная шейная косынка, завязываемая спереди специальным узлом, [символ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB) принадлежности к [пионерской организации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), символическая частица знамени пионерской организации. Три конца [галстука](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BA) символизируют нерушимую связь трёх поколений: [коммунистов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%8F), [комсомольцев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB) и [пионеров.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

За время своего существования пионерский галстук претерпел ряд эволюций.

Вначале галстук не завязывался, а скреплялся специальным зажимом, на котором была изображена пионерская символика — костёр на фоне серпа и молота, окружённый надписью: «Всегда готов!». В связи со сложностью изготовления, зажимы не получили по-настоящему массового распространения, и пионерские галстуки уже с момента зарождения в большинстве случаев завязывали специальным узлом.

Специальный узел пионерского галстука был прост в исполнении: дети довольно легко приучались к тому, что нужно делать два раза простой узел так, чтобы правый конец галстука всегда заводился сверху левого.

Пионерские галстуки выпускались различных оттенков красного цвета и из различных тканей. Наиболее массовым был выпуск галстуков красно- оранжевого цвета из ацетатного шёлка. В расправленном состоянии такой галстук представляет собой равнобедренный треугольник со сторонами (приблизительно) 61×61×95 см.

**Пионерский значок** — символ [пионерской организации](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%92._%D0%98._%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0) в СССР. Наряду с [пионерским галстуком](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BA) был непременным символом пионерской формы, означавшим, что школьник принят в пионеры. Оформление пионерского значка менялось, отражая историю страны.

**Пионерское знамя** - главный коллективный символ пионерской организации, символ чести и сплоченности пионеров, их верности пионерским традициям, идеям Пионерства. Пионерское знамя красного цвета.

**Ребята**! Как вы думаете, почему пионерское знамя именно красного цвета, а не какого-нибудь другого?

(Ответы детей)

Красное знамя – память вековой борьбы русского народа за свое свободное будущее. С красным флагом вышел Дмитрий Донской на Куликово поле, с красным флагом поднималось народное ополчение, красного цвета – Знамя Победы. Красное знамя – это и напоминание о пролитой крови самих пионеров. Красное знамя – это знамя цвета пылающего костра, цвета жизнеутверждения и красоты. Знамёна были даже у пионерских отрядов (на бытовом уровне это школьный класс) - красные с пионерским значком, номером отряда и почётным именем отряда.

**Пионерский флаг** - символ чести и сплоченности пионеров, он является знаком принадлежности пионеров к конкретному отряду. Отрядный флаг - полотнище красного цвета прямоугольной формы размером 45x60см. На лицевой стороне эмблема пионерской организации. Высота древка флага 1м50см. С отрядным флагом выходят на отрядные и дружинные линейки. При построении флаговый занимает место на правом фланге первого звена. На марше - идет впереди отряда, непосредственно за вожатым и председателем Совета отряда.

А сейчас, ребята, мы попробуем с вами завязать пионерский галстук (обучение завязыванию пионерского галстука)

У пионерской организации были не только свои символы, но и атрибуты. **Атрибуты - это предметы, которые говорят о принадлежности к организации, являются внешним признаком организации.**

***Атрибуты пионерской организации*: горн, барабан.**

**Горн** созывает пионеров. Его сигналы сопровождали различные ритуалы. Горнист отряда - ответственное пионерское поручение. Горнист должен уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать сигналы: «Слушайте все»,

«Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. На пионерской линейке место горниста - на правом фланге строя рядом с барабанщиком, в колонне отряда -за флаговым.

Назначение **барабана** - сопровождать строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда (его, как и горниста, избирает сбор или совет отряда) должен уметь выполнять строевые приемы, исполнять «Марш»,

«Дробь».

**Ритуалы** - действия, совершаемые в торжественных случаях в строго определенной последовательности, ярко и положительно эмоционально окрашенные.

**Салют** - приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных.

Пионерский костер.

Ребята, а сейчас мы с вами оформим небольшой плакат, который будет называться «Символика пионерской организации» Наш плакат познакомит других ребят с символикой пионерской организации.

Изготовление плаката из заранее заготовленного материала. На плакате должно быть отражено название, фото символов и атрибутов пионерской организации, может быть размещен гимн и девиз пионеров.