**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Пола» в д.Лажины**

**Программа**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Остров чудес»**

**Информационная карта программы**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Остров чудес» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров чудес» |
| Автор – составитель программы | Дмитриева Татьяна Геннадьевна |
| Юридический адрес  организации | 175144 Новгородская область, Парфинский район, д.Лажины, ул.Центральная, д.60 Телефон: 88165065020 |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен,  Сроки реализации | Июнь 2024 г. - 1 смена  03.06.2024 – 23.06.2024 |
| Общее количество детей | 8 человек |
| Цель программы | **Цель:** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи программы | 1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3)Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. |
| Направление деятельности | 1. Духовно – нравственное 2. Социально *–* патриотическое 3. Интеллектуально – познавательное 4. Художественно – творческое 5. Спортивно-оздоровительное |
| Ожидаемый результат | *Дети и подростки*  1)Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. 4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. 5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.  *Педагоги*  1)Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. 3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. 4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. 5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повысили уровень профессионализма. 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.  *Учреждение*  1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. 2) Определит перспективы развития программы. 3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.  *Родители детей и подростков*  1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. |

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель -** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы**

* Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
* Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
* Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
* Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
* Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
* Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
* Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

**Принципы организации работы лагеря «Остров чудес»**

**Принцип комплексного подхода -** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности -** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности -** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности -** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода -** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения -** создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости -** информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

*Дети и подростки*

* Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
* Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
* Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
* Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
* Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

*Педагоги*

* Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
* Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
* Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
* Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
* Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
* Повысили уровень профессионализма.
* Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

*Учреждение*

* Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
* Определит перспективы развития программы.
* В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

*Родители детей и подростков*

* Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
* Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
* Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

**КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Критерии оценки качества реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
| **Состояние физического здоровья детей** | Приобретение навыков  здорового образа жизни;  Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение  к здоровью». Педагогическое  наблюдение за соблюдением  воспитанниками здоровый образ жизни. |
| **Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка** | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий»  «Забор психологической разгрузки» |
| **Уровень активности каждого ребенка** | Формирование мотивов  социальной деятельности и  личностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.  100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями. |
| **Практические**  **умения и навыки** | Развитие творческой активности каждого ребенка.  Формирование  практических умений  в различных видах  творчества. | Диагностика уровня  творческой активности  воспитанников (методика  М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича).  Участие воспитанников в постановке театральных,  танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах. |
| **Уровень сплоченности и социальной**  **адаптированности** | Усвоение норм  социальной жизни,  поведения в коллективе,  культуры взаимоотношений;  – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.  Приобретение умения  сочетать личные и  общественные интересы.  Формирование позитивных  межличностных  отношений. | Методика «Пословицы»  (автор С.М. Петрова).  Диагностика  социализированности  личности подростка  (методика М.И. Рожкова).  Методика «Какой у нас  коллектив» (автор А. Н.  Лутошкин). |

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная**  **диагностика** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда). |
| **Текущая**  **диагностика** | «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря.  Ежедневные пятиминутки. |
| **Итоговая**  **диагностика** | Анкетирование «Чему я научился в лагере».  Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). |

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы**:

1. **Подготовительный этап**

* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по МАОУСШ п.Пола об организации отдыха детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров чудес».
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отбор кадров для работы.

1. **Адаптивно-организационный период** (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Остров чудес»,** со своими законами и правилами.

* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
* Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
* Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
* Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
* Оформление отрядных мест.
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
* Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
* Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

**3. Основной период**

* Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
* Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
* Корректировка программы относительно практического развития событий.
* Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

**4. Итоговый этап (заключительный) -** посвящен подведению итогов.

* Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
* Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
* Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
* Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
* Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

**5. Постлагерный этап**

* Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
* Определение перспективных задач на следующий год.

**Направления деятельности детского лагеря «Остров чудес»**

* Духовно – нравственное
* Социально – патриотическое
* Интеллектуально – познавательное
* Художественно – творческое
* Спортивно-оздоровительное

**Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**

* *Проведение мероприятий*
* *Акции*

**Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.  
 **Форма работы:**

* *Просмотр мультфильмов*
* *Конкурсы*
* *Праздники*
* *Беседы, просмотр фильмов*
* *Профилактические беседы.*

**Интеллектуально -**  **познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Форма работы:**

* *Презентации, просмотр фильмов*
* *Игры и мероприятия*
* *Музыкальные занятия*
* *Конкурсы*

**Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Форма работы:**

* *Творческие мастерские, конкурсы*

**Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи**: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**Форма работы:**

* *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
* *Минутка здоровья:*
* *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе)*
* *Профилактические мероприятия*

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

* *Минутка безопасности*
* **Система мотивации и стимулирования участников программы**

***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

***Моральные формы поощрения:***

- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;

- грамоты, дипломы.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Остров чудес» является Филиал МАОУСШ п. Пола в д.Лажины

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

**Сотрудники лагеря:**

* Начальник лагеря
* Воспитатели
* Административно - хозяйственный персонал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Начальник лагеря | * Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. * Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. * Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. * Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. * По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. |
| 2. | Воспитатель | * Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. * Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. * Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. * Проходит профилактический медицинский осмотр. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5. | Административно- хозяйственный  персонал | * Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. * Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

**ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров чудес» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

**Методическое обеспечение программы**

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся,
* Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
* Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
* Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
* Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны планы лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
* Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

* **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Правила мытья и обработки рук».

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

- Действия на улице в экстремальной ситуации.

- Оказание первой помощи.

* **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.

- Законы и правила лагеря.

- Устав лагеря.

- План работы.

* **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

**Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* **Уголок отряда.**

- Календарь.

- План работы смены.

- Наша песня.

- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение.

- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

**СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки  исполнения** | **Исполнитель** |
|  | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере) | Март | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование воспитанников  «Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день смены/в один из заключительных дней смены | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.  Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). | Последний день смены | Воспитатели |

*В начале смены* проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявлениях интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

**Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения»,** которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

**Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления»**, на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

**Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

* 1. Закон «Об образовании РФ».
  2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
  3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
  4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
  5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
  6. Приказ директора «Об организации летнего отдыха обучающихся».
  7. Положение о лагере дневного пребывания.
  8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
  9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
  10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
  11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
  12. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
  13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
  14. Заявления от родителей.
  15. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
  16. Акт приемки лагеря.
  17. Планы работы воспитателей и отрядо

**План работы лагеря дневного пребывания «Остров чудес» на базе Филиала МАОУСШ п.Пола в д. Лажины**

**с 03.06 2024г. по 21. 06.2024г.**

**В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . *День первый*  03.06.2024  понедельник | *День второй*  04.06.2024  вторник | *День третий*  05.06.2024  среда | *День четвертый*  06.06.2024  четверг | *День пятый*  07.06.2024  пятница |
| 1.Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.  2.Завтрак.  3.Ознакомление с планом работы лагеря.  4.Мероприятия ко Дню защиты детей:  -Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!»  -  конкурс рисунков;  5.Тихие игры.  6.Обед.  7. Командная игра «Физкульт – УРА!» | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4. Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения и профилактика вирусных заболеваний. Игра «Победители вирусов»  5. Спортивный час. «Быстрее! Выше! Сильнее!»  6. Воспитательный час. Проведение акции «Белый цветок»  7.Час труда. Прополка цветов.  8.Обед.  9 .Открытие лагеря. Развлекательная программа | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета».  5. Спортивный час. Мини-футбол  6. Воспитательный час. Игра-путешествие «В мире прекрасного»  7. Обед.  8 Игры на свежем воздухе | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. День родного языка. Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина». Мир героев А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»  5. Спортивный час Спорт-батл - «Здоровым быть здорово!»  6. Воспитательный час. Концерт «Здравствуй, лето2024!»  7.Час труда. Прополка клумб.  8.Обед.  9. Экскурсии «История моего края»  10. Игры на свежем воздухе. | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. Конкурс «Самый, самый, самый»  5. Спортивный час. Эстафеты 2024.  6. Воспитательный час. Посещение библиотеки. Квест «Волшебный мир книг»  7.Час труда. Уход за цветами.  8.Обед.  9. Экскурсия по сбору природного материала для поделок.  10. Игры на свежем воздухе. |
|  |  |  |  |  |
| *День шестой*  10.06.2024  понедельник | *День седьмой*  11.06.2024  вторник | *День восьмой*  13.06.2024  четверг | *День девятый*  14.06.2024  пятница | *День десятый*  17.06.2024  понедельник |
| 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4. Творческий час. Конкурс поделок из природного материала.  5.Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей»  6.Обед.  7 Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)  8. Игры на свежем воздухе. | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. Мастер -классы «Волшебное оригами»  5. Спортивный час. «Весёлые старты».  6. Воспитательный час. Беседа «Осторожно, огонь»  7.Час труда. Операция «Чистая площадка».  8.Обед.  9. Игра-викторина «Знатоки родного края»  10. Игры на свежем воздухе. | 1.Линейка.. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. «Я рисую Родину» Акция «Флаги России в окнах России»  5. Спортивный час. Пионербол.  6. Воспитательный час. Беседа «Наркотикам - НЕТ!»  7.Час труда. Генеральная уборка помещения.  8.Обед.  9. Викторина «Я живу в России» https://youtu.be/PkfY 83FqkHM  10. Игры на свежем воздухе. | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. Конкурс рисунков «Космическими дорогами»  5. Спортивный час. Мини-футбол  6. Воспитательный час. Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности  7.Час труда. Уборка территории.  8.Обед.  9. Просмотр мультсборника «Самые большие города России» https://youtu.be/14gf wU6yRcM  10. Игры на свежем воздухе. | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. Конкурс «Алло, мы ищем таланты».  5. Спортивный час. «Быстрее! Выше! Сильнее!»  6. Воспитательный час. Игра-путешествие «В мире прекрасного  7.Час труда. Уборка воинского захоронения в д. Лажины.  8.Обед.  9. Игра – викторина «Эти забавные животные».  10. Игры на свежем воздухе. |
|  |  |  |  |  |
| *День одиннадцатый*  18.06.2024  вторник | *День двенадцатый*  19.06.2024  среда | *День тринадцатый*  20.06.2024  четверг | *День четырнадцатый*  21.06.2024  пятница |  |
| 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. Поделки из пластилина.  5. Спортивный час. Спортивная эстафета.  6. Воспитательный час. Беседа «По страницам «Красной книги»  7.Час труда. «Книжкина больница».  8.Обед.  9. Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»  10. Игры на свежем воздухе. | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. «Угадай мелодию»  5. Спортивный час. «Весёлые старты».  6. Воспитательный час. Беседа «Безопасность в сети Интернет»  7.Час труда. Операция «Чистая  остановка».  8.Обед.  9 Беседа на тему «Начало ВОВ»  10. Игры на свежем воздухе. | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час Конкурс фантазии «Подарки из подручного материала».  5. Спортивный час.  6. Воспитательный час. Литературно-музыкальная композиция «Письма памяти» Акция «Письмо солдату»  7.Час труда. Рейд «Они нуждаются во внимании» (помощь пожилым людям).  8.Обед.  9. Возложение цветов на воинском захоронении в д. Лажины  10. Игры на свежем воздухе. | 1.Линейка. Задачи на день.  2. Утренняя гимнастика.  3.Завтрак.  4.Творческий час. Поделки из цветной бумаги.  5.Обед.  6. Закрытие лагеря. Праздничная программа |  |